



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

град Самоков /2000/, ул. „Буланр“ №2  
тел./факс 0722/66482 и тел.0722/66401, e-mail: su\_samokov@abv.bg

Утвърдил: .....  
Директор: Лиляна Минкова



## СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ - ГР. САМОКОВ

**За периода на учебните 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021 г.**

Стратегията за развитие на СУ „Отец Паисий“ – гр. Самоков се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и РУО София регион и спецификата на училището.

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на ЗПУО, съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Проектите и Програмите за развитието на образованието в община Самоков и е гласувана на заседание на ПС. Тя е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна към по-високи резултати от образователната дейност в нашето училище, към модернизиране на образованието, към още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

**Основни принципи при разработването на стратегията** са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Стратегията за развитие на средното образование в Република България (2014 - 2020 г.), Националната стратегия на Министерството на образованието науката за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища и координационен механизъм за работа с деца жертви на насилие, Национална стратегия за учене през целия живот 2014 - 2020 г., Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013 - 2020 г./, Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 - 2020 г.) и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

В унисон с посочените документи в нашето училище поставяме в центъра на образователния процес детето с неговите заложби, интереси и потребности.

### **I. Анализ на състоянието на училището и външната среда**

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<b>I. УЧЕНИЦИ</b>	
Прием в училището - начин, сравнение с предходни години и очаквания за следващите;	
Брой ученици - общо, по пол, по класове и паралелки;	
Пътуващи ученици;	
Отпаднали;	
Преместени в други училища и причините за това;	
Наказани;	
Повтарящи;	



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТОЯН ПАНAYOTOV“

град Самоков /2000/, ул. „Булаир“ №2  
тел./факс 0722/66482 и тел.0722/66401, e-mail: su\_samokov@abv.bg

Невладеещи в достатъчна степен БЕ; Ученици със СОП, надарени ученици и такива с хронични заболявания.	
<p>50% осъществяване на държавния план - прием – през последната година;</p> <p>Постоянен ръст на пътуващи ученици;</p> <p>Много малък брой отпаднали ученици;</p> <p>Преместени в други училища – по семейни причини или смяна на местоживееене и напускане на страната;</p> <p>Прием в 1 профилирана и 1 професионална паралелка в VIII клас;</p> <p>Интегриране на ученици със СОП;</p> <p>Ученици със СОП – 11;</p> <p>Обхванати над 170 ученици в целодневна организация на учебния процес от I - VII клас;</p> <p>Малък брой повтарящи ученици;</p> <p>Нисък процент невладеещи добре БЕ.</p> <p>Нови форми на обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 ученици на индивидуално обучение: по здравословни причини;</li><li>- 3 ученици на комбинирана форма на обучение;</li></ul> <p>Internet мрежа;</p> <p>Спортни прояви;</p> <p>Изяви на учениците по различни интереси;</p> <p>Популяризиране на специфични за региона празници и ритуали.</p> <p>Висока успеваемост при прием във ВУЗ;</p> <p>Устойчив интерес на ученици и родители към паралелките с профил предприемачество и бизнес;</p> <p>Ефективно ученическо самоуправление;</p> <p>Увеличаване броя на учениците в паралелките от гимназиален етап.</p>	<p>Увеличаване на процента на ученици с 5 и повече неизвинени отсъствия;</p> <p>Прояви на ниска дисциплинираност на някои ученици по време на учебни занятия;</p> <p>Дисбаланс в пълняемостта на паралелките;</p> <p>Наличие на маломерни паралелки;</p> <p>23 % от учениците са в риск според ЗЗД;</p> <p>Намалява процентът на заинтересованите и активни родители.</p>
<h2>II. КАДРОВИ РЕСУРСИ</h2> <p>Учители – пол, възраст, образование, квалификация, специалности, незаети щатове;</p> <p>Наличие на педагогически съветник/психолог, възпитатели;</p> <p>Служители;</p> <p>Квалификационни дейности със средства от бюджета и национално финансиране.</p>	



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТОЯН ПАНAYOTOV“

град Самоков /2000/, ул. „Булаир“ №2  
тел./факс 0722/66482 и тел.0722/66401, e-mail: su\_samokov@abv.bg

Висока квалификация на учителския състав и наличие на желание за повишаването и добра мотивираност за работа; Постъпване на млади педагогически специалисти и осигуряване на наставничество;

Наличие на педагогически съветник и ресурсен учител в училището по график;

Утвърден училищен план за квалификация на педагогическите кадри, включване и вътрешноучилищна квалификация;

Екипност в работата на ръководството и учителите.

Квалифицирани преподаватели по информатика и информационни технологии, английски език включени от фондация „Заедно в час“;

Три полуинтернатни групи, обхващащи ученици от прогимназиялен етап;

Въвеждане на професионалното портфолио на педагогическия специалист;

Подготовка на квалифицирани кадри в сферата на предприемачеството и бизнеса по програма на „Джуниър Ачийвмънт“;

Вътрешнометодичен обмен на опит;

Включване в Програма „Тренинг плюс“ за провеждане на целенасочена и активна политика за непрекъснато усъвършенстване на процесите за предоставяне на услугите в съответствие с нарастващите изисквания (организиране и провеждане на обучения и тренинги за повишаване на квалификацията).

Осигурено 100 % заместване на отсъстващи учители.

Отлив на учители от информационни технологии и английски език.

Необходимост от засилване на вътрешноучилищна квалификационна дейност.

Недостатъчна квалификационна дейност за преподавателите по БДП.

Колективът е феминизиран.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Училищни учебни планове; Индивидуални учебни планове;

Резултати от изпити - приемни, конкурсни, зрелостни, поправителни, за промяна на оценка, приравнителни, от самостоятелна и индивидуална форма на обучение;

Резултати от състезания и конкурси на общинско, областно или национално равнище;

Среден годишен успех на училището;

Реализация на учениците след завършване на образователен етап или степен;

Неизвинени отсъствия от учебни занятия;

Работа за личностно развитие на ученика - духовно, морално, обществено, професионално и др.



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

град Самоков /2000/, ул. „Булаир“ №2  
тел./факс 0722/66482 и тел.0722/66401, e-mail: su\_samokov@abv.bg

<p>Училищен учебен план - отговарящ на профила на училището, желанията на учениците и възможностите на институцията;</p> <p>Престижни постижения и успешни класации в международни, национални, регионални и общински конкурси, олимпиади, състезания;</p> <p>Среден годишен успех на училището: много добър – постоянна величина.</p> <p>Реализация след завършено средно образование - 91%;</p> <p>Акцентът в работата и отношението на учителите към работа за личностното формиране на учениците – отличителна характеристика на СУ „Отец Паисий” – гр. Самоков.</p> <p>Високи спортни постижения на ученически игри.</p> <p>Много добро представяне на ДЗИ и добро представяне на НВО.</p> <p>Сътрудничество с ЮЗУ „Неофит Рилски” – Благоевград.</p>	<p>Висок процент извинени и неизвинени отсъствия;</p> <p>Устойчива тенденция за натрупване до 5 неизвинени отсъствия от учениците;</p> <p>Недостатъчно уважително отношение от учениците към учителите, особено към тези, които не им преподават;</p> <p>Увеличаване на броя на учениците, чийто майчин език не е български и наличие на ученици със СОП, някои от които са на комбинирана форма на обучение.</p> <p>Увеличаване на броя на учениците със слаба мотивация за учене, понижен интерес към художествената литература и към четенето изобщо, забелязва се обща тенденция за увеличаване на ученици с по-слаба базова функционална грамотност.</p>
<p style="text-align: center;"><b>IV. УЧЕБНО - ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА</b> Сграда, стаи, кабинети, УТС, задължителна документация, работилници и др.</p>	
<p>Осигуреност със задължителна документация;</p> <p>Наличие на информационни програмни продукти;</p> <p>Привлекателна учебна среда. Създадени условия за целодневна организация на учебния процес.</p> <p>Училището разполага с актова зала и кинозал; Кабинет за дейности по интереси, оборудван по проект, разработен от колектива на ЦДО, учителски кабинет, физкултурен салон, открита спортна база, ученически стол, в който се осъществява обедно хранене, 1 закувалня, училищен автобус, зони за отход на открито, осигурен е свободен достъп на ученици и учители в компютърните кабинети в свободно от учебни занятия време, използват се електронни учебници и помагала.</p> <p>Функциониране на библиотека;</p> <p>Наличие на кабинети по химия, биология, математика, домашна техника и икономика /</p>	<p>Базата по физическо възпитание и спорт е недостатъчна предвид потребностите на училището;</p> <p>Не са достатъчни наличните УТС и дидактически материали;</p> <p>Поддържането на сградата и средата е грижа и дело само на училищното ръководство;</p> <p>Ниски температури през зимния отоплителен сезон;</p> <p>Недостатъчна съвременна прожекционна и мултимедийна апаратура, лаптопи и планшети.</p> <p>Въвеждане на е - дневник.</p> <p>Състоянието на тоалетните е в недобро състояние. Предстои ремонт.</p>



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

град Самоков /2000/, ул. „Булаир“ №2  
тел./факс 0722/66482 и тел.0722/66401, e-mail: su\_samokov@abv.bg

<p>технологии, изобразително изкуство; Наличие на 4 компютърни зали; Училището е газифицирано; Направен е ремонт на всички класни стаи. Реализиране на ОП „Развитие на човешките ресурси”, модул – Подкрепа на целодневното обучение. Прилагане на дигитална класна стая. Обзаведени кабинети по всички учебни предмети.</p>	
<b>V. ФИНАНСИРАНЕ</b>	
Начин на финансиране, участие в програми за финансиране, дарения, възможности за реализиране на допълнителни приходи	
<p>Редовно финансиране; Участие в проекти за финансиране на извънкласни дейности, заместване и изплащане на обезщетения; Използване на вторични суровини и наеми; Актуализация на СФУК; Делегиран бюджет; Целеви средства по проекти и програми - национални и международни; Дарения, благотворителни базири.</p>	<p>Слаба събираемост на средствата и наеми за училището, гласувани от УН; Средства от дарения са недостатъчни. Слабо действащо УН. Ограничено финансово осигуряване. ЕРС изостава от нуждите.</p>
<b>VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ</b>	
Семейна среда, работа с родители, училищно настоятелство, връзки с неправителствени организации, взаимодействие с институциите и други училища	
<p>Благоприятна за децата от СУ „Отец Паисий” – семейна среда, съществен фактор за реализиране на качествен образователен процес; Активна работа с родители в прогимназиален етап; Съпричастност и съдействие на УН към разрешаване на училищни финансови проблеми; Добро взаимодействие с институции; Съвместни дейности с ученици от други училища за провеждане на общи мероприятия; Организиране и провеждане на седмицата по „Предприемачество”.</p>	<p>Липса на контакти с НПО по актуални теми и проблеми; Недостатъчна събираемост на средства за подобряване състоянието на МТБ на училището от УН; Липса на инициативност от страна на родителите за участие във вътрешно - училищния живот; Недостатъчна заинтересованост и неосъществяване на навременна обратна връзка от страна на родителите. Повишаване на имиджа на училището. Недостатъчно привличане на ученици от VII клас на ОУ „Митр. Авкс. Велешки”, ОУ „Хр. Максимов” и ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”.</p>



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТЕЦ ПАИСИЙ“

град Самоков /2000/, ул. „Булаир“ №2  
тел./факс 0722/66482 и тел.0722/66401, e-mail: su\_samokov@abv.bg

## II. Цели на стратегията

**Основна цел на стратегията:** Осигуряване на оптимални условия за изпълнение на мисията на училището чрез утвърждаване на неговата визия и осъществяване на целите му в краткосрочен и дългосрочен план. Една от целите за изпълнение през тази учебна година е насърчаване и повишаване на грамотността, която се състои от:

### 1. Създаване на благоприятна среда:

Привличане на общественото внимание към повишаване на грамотността и популяризиране на четенето;

- ❖ Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и насърчават децата си към четене и развитие на езикови умения;
- ❖ Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива, подобряване на учебната среда чрез използване на нагледни средства, електронни учебници, ИКТ и интерактивни методи на обучение.

### 2. Повишаване равнището на грамотност:

- ❖ Оценяване на равнището на грамотност; Конултации и допълнителна работа, насочени към преодоляване на конкретни дефицити.
- ❖ Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми;
- ❖ Квалификация на учителите и тези по БДП.

### 3. Увеличаване на участието и приобщаване:

- ❖ Преодоляване на социално – икономическата неравнопоставеност;
- ❖ Преодоляване на неравнопоставеност при билингвите;
- ❖ Преодоляване на двигателната пропаст.
- ❖ Работа по проекти и национални програми, насочени към преодоляване на обучителните затруднения на учениците. Индивидуална работа с надарени ученици.
- ❖ Съвместна работа с Института за български език към БАН и с ЮЗУ „Неофит Рилски“. Организиране и провеждане на изнесени уроци, посещения на театрални представления и образователни екскурзии. Отбелязване на дати, свързани с живота и творчеството на бележити писатели.

**Стратегическите цели и приоритети** за развитие на СУ „Отец Паисий“ – гр. Самоков произтичат от:

- прилагане на национални стратегии за развитие на средното общо образование;
- проучване и прилагане на модел за изграждане на иновативно училище;
- прилагане на нормативните актове за системата на средното общо и професионално образование;
- прилагане на приетите Държавни образователни стандарти;
- прилагане на приетите модели за структурата и функционирането на средното образование;



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

град Самоков /2000/, ул. „Булаир“ №2  
тел./факс 0722/66482 и тел.0722/66401, e-mail: su\_samokov@abv.bg

- поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове;
- формира нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да устояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- създава условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред професионалното образование;
- участва в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
- утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик, учител и родител;
- прилагане на приетите модели на контролна дейност и финансиране в системата на народната просвета;
- откриване и предотвратяване на причините, довеждащи отпадането на децата от училище. Ранно диагностициране на децата в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите на учениците.

Колектива на СУ „Отец Паисий“ – гр. Самоков самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за:

1. подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;
2. изграждане на позитивен организационен климат;
3. утвърждаване на позитивна дисциплина;
4. развитие на училищната общност.

**Мисия на стратегията за развитие на СУ „Отец Паисий“ – гр. Самоков е училищната дейност да спомогне за:**

1. Възпитание и обучение според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократическите ценности и свързване на учебната работа с изискванията на гражданското общество, адекватно ориентиране и толерантност в динамично променящия се свят и изграждане на отговорно поведение и участие в училищния и обществения живот.

2. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби. Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с изразено гражданско съзнание и поведение, способни на ефективна обществена реализация.

3. Формиране на умение за придобиване на информация и овладяване на съвременните информационни и комуникационни технологии.

4. За преодоляване тенденцията за намаляване на броя на учениците в СУ „Отец Паисий“ гр. Самоков и приемът в V клас, осъществен в две паралелки е необходимо да бъдат предприети административни дейности по изготвяне на административните документи за промяна на статута на СУ „Отец Паисий“ гр. Самоков чрез формиране на паралелки от I до



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТЕЦ ПАИСИЙ“

град Самоков /2000/, ул. „Булаир“ №2  
тел./факс 0722/66482 и тел.0722/66401, e-mail: su\_samokov@abv.bg

IV клас.

5. С оглед опита от обучението на ученици на дневна форма на обучение в нашето училище и реализираните съвместни дейности с Фондация „Заедно в час“, би могло да бъде направен изводът, че сред учениците от VIII до XII клас е налице голям интерес към обучението, предвид предлаганото качествено образование за всяко дете.

6. Реализиране на нови основни умения за всички, иновации в преподаването и ученето, прилагане на меморандум за учене през целия живот.

7. Адекватно на обществените потребности кариерно ориентиране.

## **Визия на училището:**

1. Утвърждаване на СУ като конкурентноспособно училище, способно да предостави на учениците пълноценни условия за обучение и развитие, с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване и да формира у тях национални и общочовешки добродетели при подготовката им за реализация в обществото.

2. Утвърждаване на педагогическия колегиум на училището като екип от високо отговорни личности, прилагащи творческо и критично мислене в осъществяването на ОП за формиране на знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със съциалната среда, за толерантност и уважение към гражданските права и отговорности, за противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

## **III. Подцели**

**1. Задоволяване на потребностите от съвременно, модерно училище и училищна среда, отговарящи на критериите на Европейския съюз чрез:**

**1.1. Осигуряване на условия за безплатно основно и средно образование на учениците:**

- максимално обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение и задържането им в училище;

- оптимизиране на процедурите за взаимодействие между общината и училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО;

- осигуряване на високо качество на образователно – възпитателния процес, както и чрез активна работа в полуинтернати групи в прогимназиален етап; Създаване на електронен сайт на училището; Въвеждане на информационно общуване;

**1.2. Разработване на система за управление на качеството в рамките на училището чрез:**

- непрекъснато повишаване на качеството на образователните дейности и управлението на училището;

- ежегодно определяне на степента на постигнатото качество в съответствие с изискванията за равнищата на възпитание и подготовката на децата за училище по: български език, математика, английски език, информационни технологии, ориентиране в социалния свят, ориентиране в природата, изкуства, физическа култура;

- ежегодно определяне на степента на постигнатото качество на Държавните



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

град Самоков /2000/, ул. „Булаир“ №2  
тел./факс 0722/66482 и тел.0722/66401, e-mail: su\_samokov@abv.bg

образователни изисквания за завършване на етап и образователна степен;

- пренасяне на акцента от оценка на крайните резултати към управление на качеството на цялостния процес, осъществяван в училището в четири етапа: планиране - изпълнение - проверка - въздействие;

- разработване на документация за системата на качеството (програми, планове, длъжностни характеристики, правила, ограничения, забрани);

**2. Стимулиране и мотивиране на учениците да мислят, да изразяват свободно своето мнение, да работят с убеждението, че вършат нещо полезно за себе си, за училището и за обществото чрез:**

- оказване целенасочено съдействие в цялостната учебно - възпитателна работа за придобиване на интелектуални умения, социална култура и гражданска компетентност, необходими за активен живот в динамично променящите се обществени отношения;

- създаване на предпоставки за личностна мотивация на учениците за съзнателно и активно участие в управлението на училището и образователните дейности чрез учене и преподаване на добродетели;

- осъществяване на целенасочена работа за формиране у учениците на гражданско съзнание и адекватно социално поведение;

- създаване на подходящи условия и предпоставки за прилагане и развитие на различните форми на ученическо самоуправление и самоконтрол чрез класните ученически съвети и общоучилищния ученически съвет.

**3. Определяне на приоритетните сфери на дейност и направленията, оптимално съответстващи на личностните потребности и възможности на учениците и възможностите на пазара на труда чрез:**

- осигуряване на професионална психолого - педагогическа диагностика на учениците с оглед оптимизиране на избора на избираеми и факултативни учебни часове, профил и формите за участие в образователните и извънкласните дейности в зависимост от техните склонности и способности;

- изготвяне на училищен учебен план (в разделите за избираеми и факултативни учебни часове) в съответствие с желанията на учениците и родителите и възможностите на училището;

- избиране на учебни програми и учебни помагала в съответствие с разпоредбите на Закона за степента на образование, образователния минимум и учебния план, възможностите за ресурсно осигуряване на СУ „Отец Паисий“ и потребностите и интересите на децата и учениците;

- издигане на образованието и възпитателния процес качествено ново ниво чрез иновативни методи за мотивация, за активна класна и извънкласна работа;

- разработване на процедура и създаване на съвременна информационна основа на процеса за избор на задължително избираема подготовка/избираеми учебни часове, свободно избираема подготовка/факултативни учебни часове, извънкласни форми на обучение.

**4. Запазване и развитие на здравето на учениците чрез:**

- разработване на училищни програми по здравно образование и БДП на учениците от I до XII клас;

- оптимизация на учебния процес с цел преодоляване на негативните фактори с отрицателно въздействие върху здравето на учениците;



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТОЯН ПАНAYOВ“

град Самоков /2000/, ул. „Булаир“ №2

тел./факс 0722/66482 и тел.0722/66401, e-mail: su\_samokov@abv.bg

- съобразяване на седмичното разписание с изискванията на РЗИ – София регион;
- разработка и реализация на целева училищна програма за формиране на здравословни навици и отрицателно отношение към вредните привычки от I до XII клас;
- профилактика на никотиновата, алкохолната и наркотичната зависимост, разработване на специализирана стратегия за превенция на наркоманиите сред учениците в различните образователни степени;
- разработване на училищна програма за реализиране на Националната стратегия за ограничаване на тютюнопушенето на населението, разработване на модул за предотвратяване на тютюнопушенето на децата и учениците от училището от VIII до XII клас;
- провеждане на здравна просвета и обучение на деца по профилактика на туберкулозата, сърдечносъдовите заболявания и популяризиране на принципите на здравословния начин на живот (остеопороза);
- провеждане на превенции и противодействие на детското поведение и детската престъпност чрез конкретни мероприятия и дейности;
- разработване на училищни програми „Аз и ти“ за V - VIII клас по проблемите на подрастването и за опазване на сексуалното здраве за IX – XII клас;
- оптимално използване на възможностите на часа на класа и на БМЧК и БЧК за участие на учениците в процесите на формиране на здравна култура и природосъобразен начин на живот.

## **5. Разработване на училищна стратегия за реализиране на държавната политика по отношение на физическата култура и спорта посредством:**

- подобряване качеството на преподаване, особено по баскетбол в учебните часове по физическо възпитание и спорт и на организираната извънучилищната и извънкласна спортна дейност;
- създаване на спортен календар за ползване на училищни спортни обекти и съоръжения;
- популяризиране и участие в общинските, областните и националните форми за масовизиране на физическата култура и туристическата дейност;
- сформирание на групи от ученици за реализиране на дейности по БДП и гражданска мобилност;
- формиране на групи за рехабилитация на гръбначните изкривявания и първа долекарска помощ със съдействието на училищния фелдшер и училищното настоятелство.

## **6. Генериране на идеи за нови или за подобрени работни практики и услуги в сферата на ученическото творчество и свободното време на учениците посредством:**

- създаване на система за откриване и развиване на таланти;
- привличане на вниманието на държавните и неправителствени организации към запазване и развитие на интелектуалния потенциал на учениците;
- поощряване на творческата реализация на учениците и работата с талантиливи деца в условията на класната стая;
- поощряване на интереса на учениците към изкуствата и народното творчество чрез извънкласни дейности и формиране на паралелка по изкуства в V клас;
- осигуряване на финансови средства за участниците в провежданите олимпиади и конкурси;



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТОЯН ПАНAYOTOV“

град Самоков /2000/, ул. „Булаир“ №2  
тел./факс 0722/66482 и тел.0722/66401, e-mail: su\_samokov@abv.bg

- осигуряване на среда, благоприятна за развитие на творческите възможности на учениците;
- организация на училищна клубна дейност за развитие на потребности от знания и разширяване на кръгозора на учениците;
- провеждане на вътрешноучилищни олимпиади, подготовка на учениците за градските, общинските и републиканските олимпиади;
- създаване на възможности за публично представяне на творческите постижения на учениците;
- материално и морално стимулиране на педагозите с високи постижения в работата с надарени деца;
- предоставяне на информация за националните ученически конкурси с цел издирване и стимулиране на творческите заложби на учениците.

## **7. Зачитане на отговорностите, правата и задълженията на родителите, установяване на социален диалог „семејство - училище“ посредством:**

- активно включване на родителската общност, училищното настоятелство и неправителствени организации с оглед по-ефективно реализиране на стратегията за развитие на училището и укрепване на материално-техническата база;
- мотивиране на родителската общност да печели доверието на външни институции и юридически лица и на тази основа да гради и поддържа взаимноизгодни връзки със социалната среда, способна да подкрепя материално и финансово образователната дейност;
- стимулиране на родителската общност да помага за осигуряване на единомислие по спорни въпроси, за елиминиране разногласия и предотвратяване на конфликти, за намиране, оценяване и предлагане на алтернативи за решаване на възникнали проблеми;
- консултиране на родители за справяне с проблеми, свързани с употребата на наркотици.

## **8. Използване на добри педагогически практики:**

- създаване на система за мониторинг на ефективността на взаимодействие на училището със социалната среда съвместно с органите на местната власт, общинското училищно настоятелство и Общинската комисия за превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
- модернизация и реализация на програмите за нравствено - правово, гражданско-патриотическото, екологическо, естетическо и други направления в социализацията на учениците;
- развитие на социалнопсихологическата помощ на учениците и техните родители;
- осъществяване на обмяна на опит с училище от Братислава чрез посещение на група ученици и повишаване критичното мислене и творчество чрез иновативни образователни процеси;
- разработка и реализация на механизми за взаимодействие на училището и организациите за извънучилищна дейност.

## **9. Създаване на благоприятна училищна среда за изграждане на нравствени и естетически ценности у учениците на основата на съхранените традиции и обичаи чрез:**

- провеждане на културно - образователна и педагогическа дейност с цел младите хора в общината да бъдат запознати и да се приобщят към различни етнически традиции и обичаи;
- стимулиране на участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

град Самоков /2000/, ул. „Булаир“ №2  
тел./факс 0722/66482 и тел.0722/66401, e-mail: su\_samokov@abv.bg

обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности;

- отбелязване на годишнини на дейци на културата, религиозни и официални празници, срещи с изтъкнати личности с принос към развитието на културата, изкуството и образованието по региони и в национален мащаб.

## **10. Рационализиране на стратегията за превенция и противодействие на асоциалното поведение и противообществените прояви на малолетни и непълнолетни чрез:**

- реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищната дейност;

- предприемане на мерки за създаване на условия за мултидисциплинарен механизъм (с ресурсите и потенциала на училището) за решаване на проблемите на живеещите в неблагоприятна среда деца, застрашените от отпадане ученици, децата жертви на насилие, децата с проблеми в общуването и справянето с училищните изисквания;

- подкрепа и консултиране на деца и родители с проблеми; насочване на децата или семействата към служби, предлагащи психологично консултиране и помощ;

- стимулиране на активно работещите в Училищната комисия за превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни по ред, определен от директора на училището и съобразен с действащото законодателство;

- провеждане на работни срещи със социални работници от общината, на които се получават конкретни методически указания за работа със семейства, в които има определен риск за децата (ученици, живеещи в неблагоприятна среда, семейства с родител(и), изтърпяващи присъда, семейства с криминално проявени родители, семейства с родители, които злоупотребяват с алкохол или наркотици, семейства с психично болни родители, семейства, в които се упражнява различен вид насилие, социално слаби семейства, семейства, в които децата не се отглеждат от родителите);

- оказване на психологическа подкрепа и помощ на семействата, консултиране по проблемите на професионалното насочване и развитие на застрашени деца;

- реализиране на училищни програми, проекти и други форми за привличане на обществеността в дейностите по превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните и за защита правата на децата;

- практикуване на общочовешките ценности и добродетели като творческо развитие на личността с продължаване на дейността на клуб „Добро сърце“.

## **11. Осигуряване на безопасни условия за труд и творчество на децата на територията на училището посредством:**

- ежегодно актуализиране на Правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд, който да бъде задължителен за всички ученици, учители и педагогически персонал;

- извършване на проверки на всички обекти, отнасящи се до здравето и живота на учениците и учителите: състояние на шахти, водопроводи, стълби, спортни съоръжения, двор, сграда и т. н. от комисията по осигуряване на безопасни условия на труд, като за констатирани нередности да се изготвя подробен протокол и конкретни предложения за отстраняването им. Прегледът на обектите да се извършва периодически и в случаите на екстремни ситуации, като се обръща особено внимание на електроинсталацията;



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТОЯН ПАНAYOTOV“

град Самоков /2000/, ул. „Булаир“ №2  
тел./факс 0722/66482 и тел.0722/66401, e-mail: su\_samokov@abv.bg

- провеждане на подробен инструктаж от всички класни ръководители за охраната на труда в училище и потенциалните опасности и оформяне на тетрадка за охрана на труда с подпис от всеки ученик;
- стриктно спазване от ръководителите на правилата за движение по пътищата при извеждане на групи ученици извън училище и по време на екскурзии, походи и др.
- рационализиране на пропускателния режим в училището.

## **12. Компютризация на образователните дейности и управлението на училището чрез:**

- оборудване на компютърни кабинети за осъществяване на дейности и извънкласни форми на работа;
- оборудване на училището и училищните кабинети с хардуер и софтуер, облекчаващ управленската дейност;
- създаване и развитие на локална компютърна мрежа;
- поддържане на сайт на училището;
- развитие на собствени мултимедийни педагогически разработки;
- прилагане на информационните технологии в преподаването посредством осъществяване на Интернет връзки;
- „добижаване на ученето до дома“ провеждане на учебния процес да се осъществява на нетрадиционни места (фирми, библиотеки, здравни заведения, предприятия и т.н.), оборудвани със съвременни ИКТ.
- създаване на електронни дневници за достъпна и постоянна информация на родителите.

## **13. Определяне и прилагане на система от правила, процеси, процедури и взаимовръзки за управление на училището и за изпълнение на стратегията за развитие посредством:**

- организация на училищната дейност за постигане на резултати, основаващи се върху набор от основни принципи, форми и методи, отразени в стратегията за развитие, които включват:
  - ориентиране към резултатите, внимание към личността на ученика и постоянство на целите, фиксирани в стратегията;
  - управление чрез процеси и факти, ангажиране на всички членове на училищната общност в управленската дейност.

### **14.1. Оптимизиране на функциите на управленска дейност чрез:**

- делегиране на правомощия на функционалните звена и отделни личности, изясняване и разпределение на функциите на субектите на промяна в съответствие с изискванията на информационното общество, личната компетентност и мотивация за участие в управлението на училището;
- приспособяемост, усиляване на оперативността на функциите по отношение на стратегията за развитие на училището, преход от тясна специализация към интеграция в съдържанието и характера на осъществяваните дейности;
- насочване на действията на членовете на училищната общност в рамки извън конкретните служебни задължения;
- постигане на съгласие със съмишленици, а не прибегване до външен авторитет, в зависимост от спецификата на учебно-възпитателния процес като колективна дейност;



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

град Самоков /2000/, ул. „Булаир“ №2  
тел./факс 0722/66482 и тел.0722/66401, e-mail: su\_samokov@abv.bg

- създаване на условия и предпоставки за проява на инициатива по разработване на нововъведения на всички членове на училищната общност, без да е необходимо информирането от страна на ръководителите от по-високите управленски нива (характерната за японския мениджмънт процедура „ringsay“).

## **14.2. Приспособяване на организационното устройство на училището към промяната в задачите, отразени в стратегията посредством:**

- обединяване и регламентиране на поведението на членовете на училищната общност и групите в процеса на взаимодействие и осъществяване на съвместна дейност, осигуряване на определено ниво на социален ред, съгласие, интеграция;

- засилване на оперативната самостоятелност на училищните органи, като линейно-функционалната структура на управление постепенно да се заменя с дейността на многофункционални екипи като, вземащи решения по определен кръг проблеми;

- преосмисляне на взаимоотношенията между методическите обединения, предметните групи, отделните преподаватели и другите членове на училищната общност на основата на признаването и възприемането на факта, че дейността на училището е колективна;

- през 2016/2017 учебна година бяха приети решения на Педагогическия съвет за кандидатстване с проектни предложения пред МОН за участие в НП, ОП. С оглед необходимостта от използване на възможностите за финансиране на различни иновативни образователни дейности, предлагани чрез възможностите на разработването и кандидатстването с различни проектни предложения пред донорските организации и осъществяване на контакти с български и чуждестранни органи, организации, институции и неправителствени организации и лица, във връзка с кандидатстване и реализиране на училищни проекти.

## **15. Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището и реализирането на целите на училищната стратегия за развитие при най-ниски разходи и максимална ефективност като:**

- финансирането на дейностите за реализиране на стратегията за развитие са капиталовложения за бъдещи периоди с цел да се задоволят потребностите от кадри и жизнената потребност на всеки индивид от възпитание и образование при формирането на неговата личност;

- финансирането се извършва както със от бюджета на училището, така и от собствени средства, осигурени от дарения;

- използване на средства от кандидатстване по различни проекти за дофинансиране на дейностите, предвидени в стратегията.

## **16. Провеждане на мониторинг за степента на постигане на стратегията и неразкритите потенциални възможности на училищната общност на СУ „Отец Паисий“ посредством:**

- периодично събиране и отчитане на определена информация по различните дейности, залегнали в стратегията;

- съпоставяне между планираните цели и реално постигнатото, състояние на управлението на образователните дейности и училището;

- своевременно привеждане на процесите на промяна в съответствие с потребностите на училищната среда.



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТОЯН ПАНЮВ“

град Самоков /2000/, ул. „Булаир“ №2  
тел./факс 0722/66482 и тел.0722/66401, e-mail: su\_samokov@abv.bg

## 17. Мерки за намаляване на дела на преждевременно напусналите училището ученици

17.1. Ежегодно изпълнение на училищна програма за проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и за преждевременното напускане на училището.

17.1.2. Ежегодно анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и преждевременното напускане на училището.

17.1.3. Ежегодно проучване на проблемите в класа.

17.2. Разработване и прилагане на мерки за намаляване отсъствията на учениците;

17.2.1. Провеждане на повече родителски срещи относно намаляването на броя на отсъствията на учениците.

17.2.2. Стриктно спазване на срока за изискване на медицински документ за извиняване на отсъствията по болест или бележка от родител, ако отсъствията са по домашни причини в съответствие с ПДУ.

17.2.3. Психологопедагогически сеанси с педагогическия съветник на училището.

17.2.4. Строг контрол по намаляване и изпълнение на санкции и мерки по чл.199 от ЗПУО.

17.2.5. Стриктно отразяване на наказанията в ученическата книжка и в дневника на класа.

17.2.6. Съобщаване за наложеното наказание, както и за неговото заличаване пред класа, както и провеждане на поучителна беседа.

17.2.7. Организиране на срещи с родители с цел мотивиране на учениците да посещават училище и да усвояват учебния материал като условие за бъдещата работа.

17.2.8. Осигуряване на транспортни карти за учениците, на които не се изплащат детски добавки в резултат на издадени справки по чл.17, ал.4 и застрашените от отпадане поради закъснение и отсъствия на ученици от отдалечения ромски квартал на града.

17.2.9. Закупуване на учебни помагала, пособия и учебници за учениците, на които не се изплащат детски добавки в резултат на издадени справки по чл.17, ал.4 към дирекциите за „Социално подпомагане“, както и на такива, които ги подпомагат.

17.2.10. Осигуряване на средства за закупуване на билети за посещения на културни институции, културно – музикални и спортни събития на учениците.

17.2.11. Включване на повече ученици в ЦОУД за подготовка с цел от предотвратяване от отпадане.

17.2.12. Участие в спортни събития;

- кьнки на лед: декември 2018 г., януари и февруари 2019 г.

- плуване.

17.2.13. Посещение на културно – музикални събития (кино, библиотека, музей, етнографски комплекс, читалища) и организиране на повече училищни празници.

17.2.14. Закупуване на пособия за занимания по интереси на учениците, застрашени от отпадане.

17.2.15. Проблемните класове да се посещават периодично от директора, класните ръководители и педагогическия съветник с цел намаляване на отсъствията.

17.3. Разработване на мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТОЯН ПАНAYOTOB“

град Самоков /2000/, ул. „Булаир“ №2  
тел./факс 0722/66482 и тел.0722/66401, e-mail: su\_samokov@abv.bg

различни форми на ученическо самоуправление.

17.3.1. Продължаване на дейностите на ученическия съвет:

- Посещение на културни институции;
- Посещение на музикални събития;
- Посещение спортни събития;
- Провеждане на беседи с децата в риск;
- Провеждане на радиоемисии;
- Осигуряване на материални стимули за учениците;
- Подаване на информация за сайта на училището.

17.3.2. Включване на учениците в благотворителни мероприятия.

17.3.3. Откриване на силните страни на учениците в риск и толерирането им по време на училищни дейности.

17.3.4. Избор на ученически актив с цел подпомагане на класния ръководител при решаване на проблеми в клас.

17.3.5. Развиване на дейности в училището за подкрепа на личностното развитие.

17.3.6. Взаимопомощ и подкрепа за усвояване на учебния материал от ученици, които се затрудняват.

17.3.7. Закупуване на материални стимули на ученици, подпомагащи учениците в риск.

17.3.8. Изграждане на умения за работа в екип и за добри личностни взаимоотношения между учениците в класа.

17.3.9. Обучения, семинари, срещи и празници с ученици, на които не се изплащат детски надбавки и такива в риск.

17.3.10. Изготвяне на кулинарни продукти за учениците в риск.

17.4. Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителските общности;

17.4.1. Индивидуални и общи срещи с родители.

17.4.2. Активно контактуване чрез телефонни разговори.

17.4.3. Засилен контакт при своевременното изпращане на уведомителни писма до родители за предстоящи и наложени наказания, за направени отсъствия (вкл. отразяване в бележника на ученика) и/или лоша дисциплина.

17.4.4. Подписване на декларации от родители на ученици с лошо поведение и голям брой отсъствия.

17.4.5. Преместване на ученици в друг клас съгласувано с родителите им.

17.4.6. Разглеждане на подадени молби от родители на ПС.

17.4.7. Повишаване участието и ангажираността на родителите.

17.5. Разработване на мерки за подкрепа на учениците в риск от страна на представителите на местната власт;

17.5.1. Срещи с представители на МКБППМН и провеждане на съответни мероприятия.

17.5.2. Срещи с представители от Агенция „Закрила на детето“.

17.5.3. Засилен контрол относно изпращане на справки по чл.17, ал.4 до дирекциите „Социално подпомагане“.

17.5.4. Изпращане на уведомителни писма до кмета, до Агенция „Закрила на



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

град Самоков /2000/, ул. „Булаир“ №2

тел./факс 0722/66482 и тел.0722/66401, e-mail: su\_samokov@abv.bg

детето” към дирекция „Социално подпомагане” и до МКБППМН.

17.6. Разработване на механизъм за реинтеграция на отпадналите от училището ученици;

17.6.1. Удължаване на срока за изпитване и насрочване на изпити за определяне на срочна оценка.

17.6.2. Преместване на ученици от дневна в самостоятелна форма обучение.

17.7. Разработване на механизъм за контрол на редовното и точно отразяване/нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация;

17.7.1. Засилен контрол на редовното отразяване на отсъствията в дневниците на класовете по всеки учебен предмет за деня и в бележниците на учениците.

17.7.2. Засилен контрол за осъществяване на обратна връзка с родителите, с личните лекари и с треньорите за установяване достоверността на извинителните документи.

17.7.3. Изискване на обяснение от класните ръководители за причините за допуснати голям брой отсъствия (извинени и неизвинени отсъствия) или извинени неправомерно.

17.7.4. Контрол относно изпълнението на издадените заповеди за наказани ученици поради голям брой отсъствия, деца в риск и регистрирани за тормоз в изпълнение на решения на ПС, както и за заличени наказания.

17.7.5. Контрол по спазване на процедурите по ЗПУО преди налагане на наказания/заличаване на наказания.

17.8. Разработване на механизъм за идентификация на учениците в риск от отпадане;

17.8.1. Анализ на поведението на учениците през 2018/2019 учебна година.

17.8.2. Стриктно водене на изготвения регистър за деца в риск.

17.8.3. Стриктно водене на изготвения регистър за тормоз.

17.8.4. Междуинституционално сътрудничество по превенция на проблема с ДПС към РУП, МКБППМН и АЗД и др.

17.8.5. По-активна работа с родители/настойници на деца в риск.

17.8.6. Изготвени и прилагани правила за идентификация на деца в риск.

17.8.7. Наблюдение и анализ на поведението на децата.

17.8.8. Своевременно подаване на информация към институциите.

17.8.9. Консултативна и корекционна дейност с родители и деца.

## **Заключителни бележки:**

Предложената стратегия отразява намеренията на педагогическия колектив на СУ „Отец Паисий” за развитие и усъвършенстване на образованието през следващите 2 години. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободна и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и промяна. Стратегията обхваща периода от 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021 г., като следва да бъде актуализирана всяка година или при необходимост.



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

град Самоков /2000/, ул. „Булаир“ №2  
тел./факс 0722/66482 и тел.0722/66401, e-mail: su\_samokov@abv.bg

**Основни средства** за конкретизация и реализиране на стратегията са :

- Училищните програми;
- Годишните училищни планове;
- Организационно управленската структура на училището;
- Устройственият правилник на училището;
- Правилникът за вътрешния трудов ред;
- Плановете на методическите обединения в училището;
- Персоналните планове на членовете на училищната общност.

## IV. Дейности за постигане на целите

### 1. Административно - управленска дейност:

1. Утвърждаване на учебни планове в разделите избираеми учебни часове и факултативни учебни часове, формиращи облика на училището, съобразени с интересите на учениците;

1.1. Писмено проучване /анкета/ интересите на учениците и техните родители за профилиране /раздел ИУЧ и ФУЧ/;

1.2. Съпоставка с конкурентни училища, залагане на дейности, гарантиращи привлекателност и мотивирано присъствие в училище;

1.3. Осигуряване с правоспособни кадри и необходими материално - технически средства.

2. Сформиране на педагогически екип мотивирани и квалифицирани преподаватели, обединени от общата цел за издигане рейтинга на училището.

3. Установяване взаимоотношения на диалог и партньорство в колектива, насочени към ефективен образователен процес и благоприятен психоклимат за ползотворна дейност;

3.1. Установяване на практика на взаимопомощ и партньорство чрез планиране на дейности по МО, комисии и др.

3.2. Честване на вътрешноучилищни празници и мотивиране на учениците за участие в тях;

3.3. Запазване и развиване на училищните ритуали и традиции с цел учениците да се чувстват част от училищната общност;

3.4. Създаване на нулева поносимост към недостатъчната дисциплинираност на учениците и лоши прояви по време на учебни занятия;

3.5. Урегулиране на дисбаланса в пълняемостта на паралелките.

4. Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на :

- преодоляване на слабата събираемост на средствата за училището, гласувани от УН;
- участие на училището в програми за финансиране;
- неизявено желание за дарения от страна на родители с възможности.
- липса на контакти с НПО по актуални теми и проблеми;
- липса на лоби на СУ „Отец Паисий“ в местния парламент;
- повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешноучилищния живот.



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТЕЦ ПАИСИЙ“

град Самоков /2000/, ул. „Булаир“ №2

тел./факс 0722/66482 и тел.0722/66401, e-mail: su\_samokov@abv.bg

5. Разработване на критерии за оценка на труда на преподавателите и толериране на стремежа към реализация и кариера в рамките на училището чрез възможностите за диференцирано заплащане на учителския труд.

## 2. Образователна дейност:

1. Прилагане на иновационни технологии от квалифицирани преподаватели.

1.1. Разчупване рамките на стандартната класно - урочна система с нови методи и форми. Въвеждане на електронни учебници;

1.2. Излизане от шаблона и скуката в класно - урочната система и формите за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците;

1.3. Прилагане на интерактивно обучение, иновации.

2. Обособяване на училището като център на социални и културни изяви и разширяване на връзките с околната среда за гражданското възпитание на учениците.

2.1. Внедряване допълнителни форми на работа с учениците – планирано, по график, съгласувано с интересите на учениците и техните родители;

2.2. Планиране разширяването на връзките с културните институции в града за формиране гражданско възпитание у учениците.

## 3. Квалификационна дейност:

1. Планиране на вътрешноквалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура и подготовка на педагозите;

2. Самоквалификация по приоритети от педагогическата колегия за повишаване на конкурентноспособността и професионалното самочувствие;

3. Планиране на пътуващи семинари за повишаване квалификацията на учителите;

4. Активно участие във формите на квалификация, организирани от Национален педагогически център и РУО;

5. Изготвяне на план за повишаване на квалификацията, финансиран със средства от бюджета на училището;

## 4. Социално - битова и финансова дейност:

1. Модернизиране на материално - техническата база с цел изграждане привлекателен облик на училището и пълноценен УВП;

1.1. Обособяване на кабинети с нужните дидактически пособия;

1.1.1. Кабинет по български език и литература;

1.1.2. Кабинет по английски език;

1.1.3. Кабинет по математика;

1.1.4. Кабинет по география и икономика;

1.2. Снабдяване с компютри за урочните занятия и за извънкласни форми на работа;

1.3. Осъвременяване и поддържане на много добър облик на училищната сграда.

2. Планиране разходването на средствата за ремонт и МТС по приоритети.



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТОЯН ПАНAYTOB“

град Самоков /2000/, ул. „Булаир“ №2  
тел./факс 0722/66482 и тел.0722/66401, e-mail: su\_samokov@abv.bg

## V. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията

1. Средства от бюджета на училището.
2. Средства, набрани от УН.
3. Дарения от спонсори.
4. Собствен труд за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.
5. Кандидатстване с проекти за финансиране на училищни дейности по линията на Национални програми и проекти и пред структурни фондове на ЕС.

## VI. Приложения

Диаграма брой ученици през годините.

Диаграма среден успех на училището през годините.

Диаграма брой неизвинени отсъствия на учениците през годините.

Диаграма брой наказани ученици през годините.

Диаграма участници в общински кръг олимпиади по учебни предмети.

Диаграма численост на персонала.

Диаграма педагогически стаж на колегията.

Диаграма възраст на учителския състав.

Срокът за изпълнение на стратегията е край на учебната 2020/2021 г.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия ежегодно се изработва годишен план за дейностите с конкретните срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на училището са запознати всички членове на колектива и РУО на МОН – София регион.

Стратегията е актуализирана на Педагогически съвет с Протокол към ПС №19/14.09.2017 г. и е утвърдена със заповед на Директора на учебното заведение през септември 2017 г.