

Иновативен предмет „УМЕНИЯ НА БЪДЕЩЕТО“ – 7а КЛАС

1. Въведение

Учебната програма „Умения на бъдещето“ за 7-ми клас е насочена към развиване на ключови компетентности за успешна социална реализация. Основните акценти са върху четивната грамотност, работата в екип и критическото мислене.

2. Основни цели и задачи

Програмата има за цел:

- Да подобри способността на учениците да четат, разбират и анализират текстове.
- Да насърчи работата в екип, като развива умения за сътрудничество, толерантност и уважение.
- Да подпомогне формирането на критическо мислене чрез аргументирани дискусии и анализ на информация.
- Да противодейства на негативни явления като агресия и липса на ангажираност.

3. Разпределение на учебното съдържание

Заниманията са организирани в три основни теми, като за всяка са отделени по 6 учебни часа:

- **Четивна грамотност** (четене, анализ, интерпретация на текстове).
- **Работа в екип** (сътрудничество, ролеви игри, групови проекти).
- **Критическо мислене** (дискусии, анализ на публицистични текстове, работа с литературни произведения).

4. Изпълнени дейности

В рамките на програмата учениците са участвали в:

- **Работа с текстове:** четене, извличане на информация, анализ на публицистични и художествени текстове.
- **Дискусии:** „Има ли истинско приятелство?“, „Съществуват ли байганьовци днес?“, анализ на „Бай Ганьо“.
- **Групови проекти:** изработване на постери, презентации и есета.
- **Езикови игри:** „Ловци на грешки“, ролеви игри за разпознаване на съученици по описание.

5. Очаквани резултати

Програмата допринесе за:

- Развиване на способностите за анализ и критическо мислене.

- Подобряване на уменията за работа в екип и сътрудничество.
- Насърчаване на толерантност и уважение в общуването.
- Изграждане на по-добра емоционална интелигентност и самоконтрол.

6. Заключение

Заниманията са проведени успешно, като учениците активно се включваха в предвидените дейности. Програмата предостави ефективни методи за изграждане на ключови умения, необходими за бъдещото личностно и професионално развитие на учениците.