

Програма „Добродетели“ за 2-ри клас е практически ориентирана, касаеща изграждането на иновативна култура на характера на учениците. Учебното съдържание е насочено към разглеждането на следните основни теми – единство, уважение, творчество.

ЕДИНСТВО

Игра „Триножник“ – Засилване на сътрудничеството и взаимопомощта

Цел на играта:

- Развитие на чувството за сътрудничество и подкрепа.
- Насърчаване на комуникацията и координацията между децата.
- Забавление и физическа активност.

Как играта помага?

- Децата се учат да разчитат едно на друго.
- Подобрява се координацията и комуникацията.
- Насърчава се подкрепата и съобразяването с темпото на другия.

Тази игра е забавна и ефективна за изграждане на доверие и сътрудничество.



УВАЖЕНИЕ

Разбиране на различията - Целта на тази дейност е децата да разберат, че различията не само са нормални, но и могат да бъдат ценни. Това ги насърчава да бъдат по-съпричастни и отворени към другите.

Задача: Нарисувайте животно, което е уникално – с необичайни цветове или способности. След това децата могат да разкажат какво прави това животно специално



ТВОРЧЕСТВО

Отразяването на чувства, породени от стихотворение, чрез изобразителното изкуство.

Подходящо стихотворение е **„Детство мое“** от Леда Милева. То носи усещане за радост, безгрижност и игривост, което може да бъде пресъздадено чрез изобразително изкуство.

- Основното чувство е радост, свобода и безгрижност.
- Можем да изобразим дете, което тича босо по зелена поляна, окъпана в слънчева светлина.
- Главен образ: весело дете, разперило ръце като птица, тичащо по поляната.
- Елементи: слънце, цветя, дървета, пеперуди, птици – всичко, което носи усещане за живот и игривост.

Тази творческа задача ще помогне на децата не само да разберат по-добре стихотворението, но и да развият въображението си чрез цветовете и формите.

