



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ОТЕЦ ПАИСИЙ“



град Самоков /2000/, ул. „Булаир“ №2 e-mail: info-2303106@edu.mon.bg
тел. директор: 0893615096, деловодство: 0884965483, счетоводство: 088406372

Учебна програма по „Добродетели“ за III клас 2 часа седмично в занимания по интереси на групите ЦОУД начален етап III клас за учебната 2024/2025г.

Кратко представяне на учебната програма:

Програмата е насочена към развиване и изграждане на Добродетели и ценности, осигуряващи пълноценното общуване и нравствената и духовна удовлетвореност на личността. Тя е съобразена с възрастовите особености на учениците и с техните нужди и интереси. Основната цел е да се провеждат разговори за добродетелите с ученици, родители, учители и тези срещи да се превърнат в източник на насока и смисъл за всички. Да се намерят отговори на трудни въпроси, пред които учениците, родителите, техните учители, се намират. С часовете, посветени на добродетелите, да се достигне до едни от най-съкровени човешки копнежи – как да се постъпвам правилно, да се посрещат с достойнство предизвикателствата и да се създават искрени и дълбоки взаимоотношения. Програмата акцентира върху развитието на Добродетели като усърдие, съобразителност, добрина. Работата в екип предполага взаимодействие между ученици, родители и учители, в което всеки участва със своя опит, знания и разбиране и надгражда компетенциите си.

Учебното съдържание е насочено към разглеждането на следните основни теми:

□ **Усърдие**- означава да работиш усилено и да свършиш работата по най-добрия начин, на който си способен. Когато си старателен, ти особено внимаваш да вършиш нещата стъпка по стъпка внимателно обмисляш всичко, движенията ти са внимателни, за да си сигурен, че нещата ще бъдат свършени както трябва. Да си старателен, означава също да си работлив, отдавайки се изцяло на всяко нещо, с което се заемаш.

□ **Съобразителност**–Съобразителност означава да имаме поглед върху другите хора и техните преживявания, да мислим какво влияние ще окажат нашите действия върху тях и с какви чувства те ще посрещнат действията ни. Съобразителността е мисъл за другия. Това означава да обръщаме внимание на това, какво харесват или не харесват другите и да вършим нещата така, че да им носят радост. Съобразителност е да отдаваме същата важност на това, което другите харесват или не харесват, както

отдаваме това значение на себе си. Когато имаме различни вкусове, съобразителност е да не се опитваме да убеждаваме другите хора, че бъркат, а ние сме прави, а да уважаваме техните чувства и преживявания. Съобразителност е да мислим и за нуждите на другите.

□ **Добрината** – да сме загрижени за благоденствието на другите. Добрината е да сме искрено загрижени за всеки човек или за всяко нещо, което пресича пътя ни, защото знаем, че всяко нещо е част от света. Светът е красив, защото е многообразен. Можеш да проявиш добрина към хората, към животните, към заобикалящата ни среда. Добрината означава да се грижиш за другите и за земята поне толкова или дори повече, отколкото се грижиш за себе си. Добрината се проявява в малки жестове, които осветяват живота на хората, в минутите, когато се грижим за животно, във всекидневното поведение, в което показваме грижа за земята. Добрината е да изразиш любов към някого, когато е тъжен или има нужда от помощ.

Целева група учениците от III клас

Цели: Да отговори на нуждите на съвременното образование и да противодейства на негативни явления, съпътстващи училищния живот на децата и младежите.

Учениците:

- да формират собствена позиция по поставени проблеми и да ги отстояват, проявявайки усърдие, съобразителност и добрина към останалите ученици от целевата група;
- да проявяват търпение и взаимно уважение при работата в екип;
- превенция на насилието в училище;
- изграждане на добър колектив.

Очаквани резултати от обучението в края на класа:

Обучението допринася третокласниците да:

- Умеят да формират и изразяват собствена позиция по поставен морален или граждански проблем, като подбират и подреждат подходящите аргументи. При отстояването на тази позиция проявяват добрина, развиват усърдие и съобразителност;
- Умеят да участват в дискусия по поставен проблем като спазват определените правила;
- Умеят да работят в екип като разпределят задачите си и проявяват взаимопомощ и взаимна подкрепа;
- Умеят да овладяват емоциите си и да избягват конфликтни ситуации;
- Изграждат добри взаимоотношения в групата на базата на добрина, уважение, учтивост, искреност, грижовност и щедрост.

Учебно съдържание по теми:

№	ГЛОБАЛНИ ТЕМИ	БРОЙ ЧАСОВЕ
1.	Развиване на добродетел усърдие	22
2	Развиване на добродетел съобразителност	20
3	Развиване на добродетел добрина	22

Разпределение на учебното съдържание по теми и урочни единици:

№	Теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия
1	Въведение в понятието усърдие	Беседа	Усърдие
2/3	Усърдието и помощта на двамата братя и бащата от приказката „Неволята“	Подготовка за драматизация	Неволя
4	Усърдието и помощта на двамата братя и бащата от приказката „Неволята“	Представяне на драматизацията „Неволята“	
5	Усърдие в грижа за домакинството	Консервна фабрика– подготовка на зимнина. Със съдействието на родителите	Зимнина, туршия
6	Усърдие за работа. Как да се науча да спестявам.	Лекция проведена от „Родител-учител“	
7	Усърдие за работа. Как да се науча да спестявам.	Лекция проведена от „Ученик-учител“. Ученици от прогимназиален етап да посещават часовете на деца от начален етап, преподавайки им за усърдието, смисъла и	Пестеливост

		предназначението на парите и нуждата от спестяване.	
8	Как да практикуваме усърдие и старание	Разговор-беседа	
9/10	Трудът и усърдието на „Мързеливата Богданка“ под мотото „Който не работи не трябва да яде“	Седмица на четенето	
11	Какво научих от Добродетел усърдие	Групов проект– изработване на табло	
12	Съобразителност. Представяне основни понятия	Лекция	Съобрази телност
11	Грижа за теб	Ролева игра	
12/13	Съобразителността на търговеца на сливи и трудолюбието на момичето в приказката „Сливи за смет“	Четене по роли	
14	Да се съобразяваме със.....	Ролева игра	
15	Измисляй хубави изненади	Изработка на опаковка за подарък	
16–17	Грижа за теб	Ролеви игри	
18	Моите три неща с които да проявя внимание и съобразителност към семейството	Анкета– споделяне	
19	Моите три неща с които да проявя внимание и съобразителност към моите съученици и учители	Анкета– споделяне	
20	Какво е да бъдеш добър?	Разговор–беседа	
21	Добрината. Представяне и споделяне на личен опит.	Лекция проведена от „Родител-учител“	
22	Добрината. Лекция проведена от „Родител-учител“	Лекция проведена от „Ученик-учител“	

23	Доброто в другия	Ролева игра	
24	Коледен дух на добрината	Подготовка за благотворителен коледен базар	
25	Коледен дух на добрината	Благотворителен Коледен базар	
26/27	Царството на приказките	Добротата ще спаси света	
28	Приемаш различните от теб	Беседа	
29	Кога прояви доброта към хора и животни	Разказ в рисунки. Индивидуален проект	
30	Кога прояви доброта към хора и животни	Представяне на проектите	
31	Най-добрият човек, който познавам	Съчинение	
32	Обобщение на добродетел добрина	Групов проект за изработване на най-голямото сърце	

Препоръчително процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината:

За нови знания и умения	50%
За упражнения	40%
За обобщение и затвърждаване на новите знания	10%

Използвана литература:

Попов, Линда Кавелин.(2013) „Проект за добродетели“. Ръководство за преподаватели Фондация „Благотворител“. Работилница за добродетели– методическо ръководство Златева, Д. Божкова, Р. Грозданова, М.– “Уроци за сърцето” изд. Фондация “Благотворител” –www.blagotvoritel.org и www.dobrodeteli.bg

Изготвил: Виктория Попова