



# „УМЕНИЯ И ДОБРОДЕТЕЛИ“ VI КЛАС

Силвана Лобутова

СУ „Отец Паисий“  
гр. Самоков  
2020/2021 учебна година

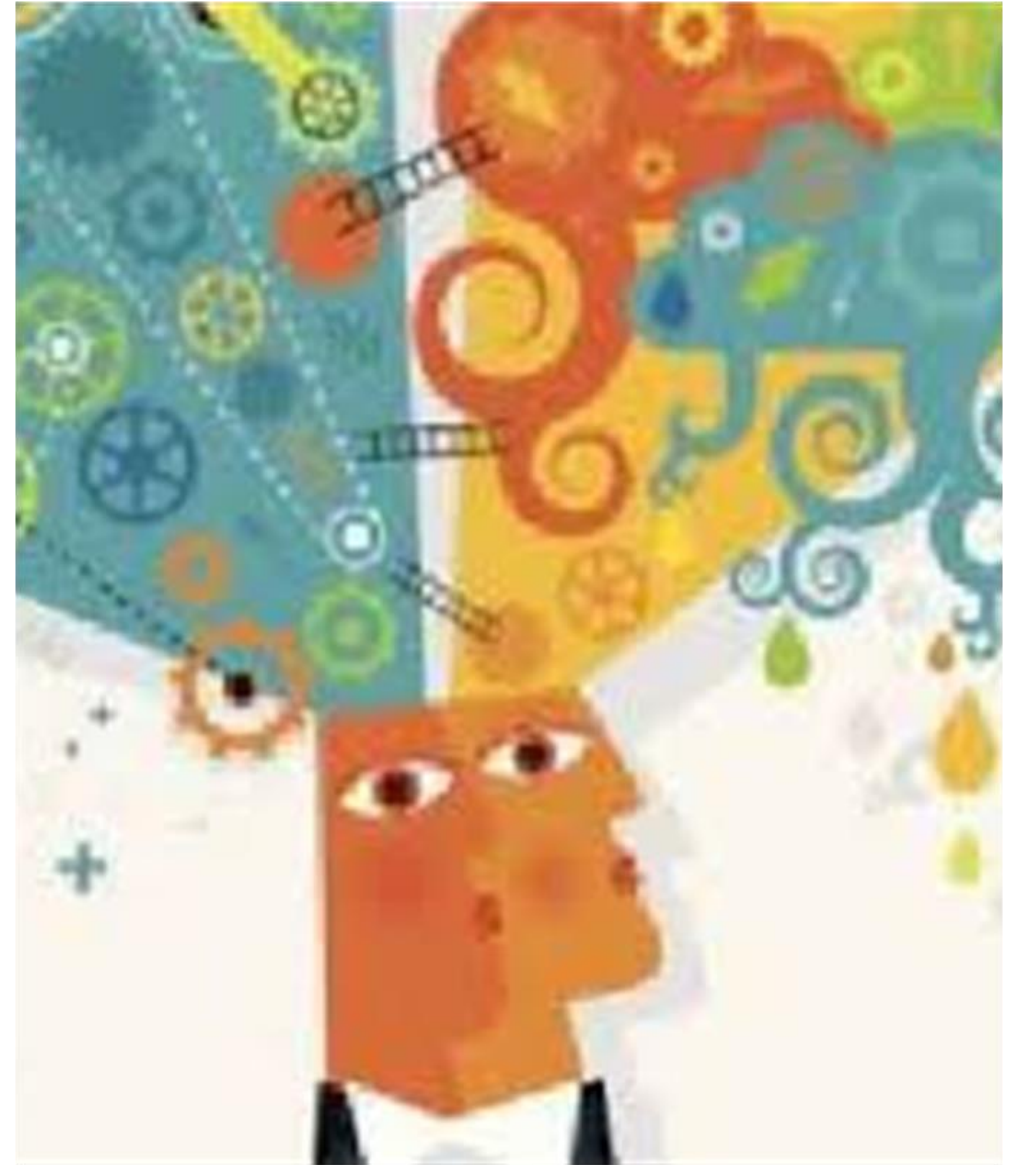
Ролята на учителите винаги е била да работят с бъдещето и дори най-краткосрочното планиране е с мисъл за десет години напред.

### Какво е различното в 21 век?

Сега промените, които се случват за период от десет години, са съизмерими с промени, които преди са се случвали за многократно по-дълго време.

Днес, когато планираме, знаем със сигурност, че знанието, което даваме на учениците си, ще бъде важно, но няма да бъде достатъчно.

Затова най-голямата ни отговорност сега е да развием у тях такива умения, които ще им помогнат да се справят в непознатата ситуация и да успяват да намират съмишленици, с които да вървят напред.



# Какво трябва да умеем през 21 в.:

запознат с глобалните въпроси

общуване

индивидуално развитие

иноваторство

финансова и  
икономическа  
грамотност

информационна и  
медийна грамотност



умения за  
решаване на  
проблеми

гражданска  
отговорност

критично мислене



# СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ ГР. САМОКОВ 2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА



Четивна  
грамотност

Любов

Дигитална  
грамотност

VI  
клас

Радост

Емоционална  
интелигентност

Прошка



# ЧЕТИВНА ГРАМОТНОСТ

Според определението на PISA грамотността е „разбиране, използване, осмисляне на писмени текстове за постигане на цели и удовлетворяване на потребности; за задълбочаване на познанията и развиване на интелектуалния потенциал на личността и за активно участие в обществото“.



# ДИГИТАЛНА ГРАМОТНОСТ

Смята се, че един от първите изследователи, които използват термина дигитална грамотност, е Пол Гилстър през 1997 г. в едноименната си книга.

Струва да обърнем внимание на факта, че още от края на ХХ век термините „информационна“ и „компютърна“ вече не са достатъчни, за да опишат тази грамотност.

В своята книга Гилстър споделя, че при дигиталната грамотност става въпрос за „овладяване на идеи, а не на клавишни комбинации и „отчасти за осъзнатостта ни за другите и нарастващите ни възможности да общуваме с тях, да дискутираме проблеми и да получаваме помощ“.

# ТЪРСЕНЕ И НАМИРАНЕ НА ИНФОРМАЦИЯ В ДИГИТАЛНА СРЕДА

17.09.2020 г. Търсене и намиране  
на информация в дигитална среда

Срок 23 септември 2020 23:59

Приключва на 23 септември 2020 23:59

Инструкции

Създайте файл в Word с име "Планини в България". Изберете от интернет 10 снимки по темата, като към всяка снимка добавите описание с едно изречение.

Планини в България -Ивелина ба	24.9.2020 г. 9:13
Планини в България-Антонио Добрев	23.9.2020 г. 13:53
Планини в България-Василена Костова	23.9.2020 г. 13:45
Планини в България-Владислав Митрев	23.9.2020 г. 7:08
Планини в България-Деян Христов	23.9.2020 г. 7:07
Планини в България-Елеснора Йосиф...	23.9.2020 г. 13:51
Планини в България-Каролина Симит...	23.9.2020 г. 13:35
Планини в България-Яница Гайдарова	23.9.2020 г. 7:07
Планините в България	23.9.2020 г. 7:07
Планините в България-Георги Станков	23.9.2020 г. 7:10
Планините в	
Планини в България - Виолета Стоиме...	24.9.2020 г. 13:48
ПЛАНИНИТЕ В БЪЛГАРИЯ - Алекс	29.9.2020 г. 19:16



# ОРГАНИЗИРАНЕ И ОБРАБОТВАНЕ НА ИНФОРМАЦИЯ В ДИГИТАЛНА СРЕДА

## Организиране и обработване на информация в дигитална среда

Срок 7 октомври 2020 23:59

### Инструкции

Създайте папка "Планини в България - вашето име, клас".  
В нея създайте 3 подпапки: Рила, Пирин, Родопи.  
Във всяка подпапка създайте файлове в PowerPoint с информация и снимки за съответната планина със следните имена:

1. Географско разположение
2. Най-висок връх
3. Води - реки, езера
4. Растителност
5. Животински свят

Пирин

5.10.2020 г. 18:08

Рила

7.10.2020 г. 13:31

Родопи

5.10.2020 г. 18:08



Иван Иванов VIа клас



Ивелина Каньова VIа клас



Каролина Симитчиева VIа клас



Яница Гайдарова VIа клас

# ТВОРЧЕСТВО В ДИГИТАЛНА СРЕДА

## Творчество в дигитална среда

Срок 12 ноември 2020 23:59 •

Приключва на 12 ноември 2020 23:59

### Инструкции

Довършете задачата за националните паркове, като до името на всеки парк добавите неговата емблема. Файловете с изпълнената задача, прикачете в Assignments.



# СПОДЕЛЯНЕ И ОБЩУВАНЕ В ДИГИТАЛНА СРЕДА

## Споделяне и общуване в дигитална среда

Срок 4 декември 2020 23:59 •

Приключва на 4 декември 2020 23:59

### Инструкции

Според легендата Архимед открил изтласкващата сила, като се къпел в банята. Развълнуван той изскочил навън в викове "Еврика!", което на гръцки означава "Открих!". Научете повече за този велик учен и неговите открития. Представете проучванията си във файл в Word с име "Архимед - 6б.имс"



# СИГУРНОСТ, ИДЕНТИЧНОСТ И ЕТИКА В ДИГИТАЛНА СРЕДА

## КИБЕРПРЕСТЪПЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТ В ИНТЕРНЕТ

### Сигурност, идентичност и етика в дигитална среда



Срок 23 декември 2020 23:59

Приключва на 23 декември 2020 23:59

#### Инструкции

Направете мисловна карта с най-важните правила за безопасност в интернет.

#### Справочни материали

-  Кибертормоз - последици ...
-  kibercrime.docx ...
-  Безопасно в интернет ...





# Дигитална Грамотност

Зашто е важна дигиталната грамотност?

Всек не е важно какво знаеш, а можеш ли брзо да намериш необходимата ти информација, да ја обработиш, да сравниш различни изјави и да направиш свои заклучоци, можеш ли да комуникираш и да работиш ефективно по проект с вработени на другия крај на света.

Дигиталната грамотност вклучува следните елементи:

- Терени и намери на информација в дигитална среда
- Организирање на информација в дигитална среда
- Обработка на информација в дигитална среда
- Творчество в дигитална среда
- Создавање и комуникација в дигитална среда
- Сигурност, идентитет и работна етика



Како е дигитална грамотност?

Дигиталната грамотност се разликува на две основни равнища:

- Умение да се користат дигитални технологии, уреди и социјални мрежи, да се намери, организира, обработи, комуникава и сподели информација по подобра начин;
- Советодавната потреба да се користат и прилагодат специфични правила за интернет, како и етика, вклучувајќи сепак и законите за информацијата.

# ЕМОЦИОНАЛНА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ

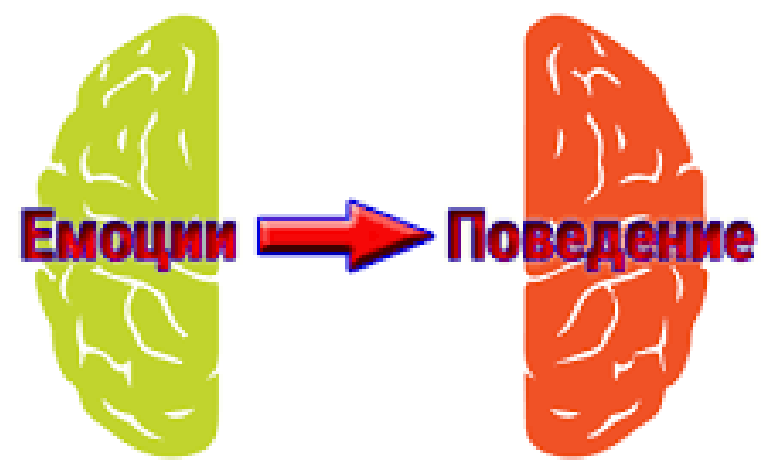
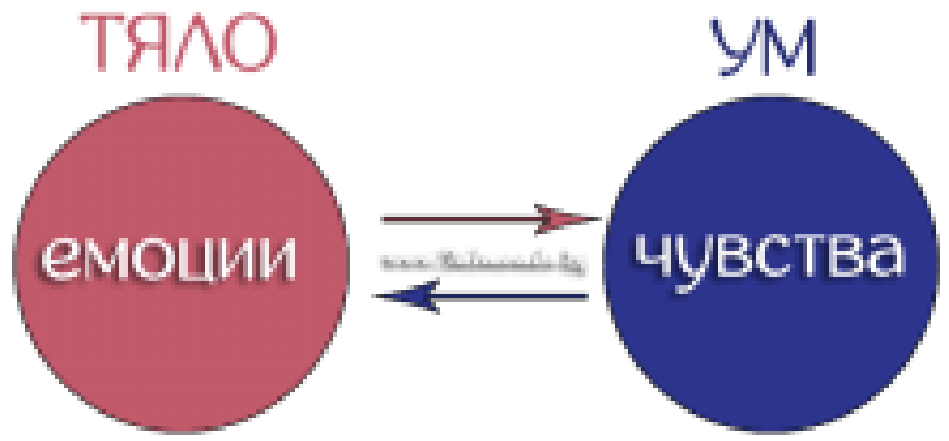
Емоционалната интелигентност е  
умението да разпознаваш и  
управляваш своите емоции, да  
разпознаваш емоциите на околните  
и да се приспособяваш към тях.

Смята се, че като цяло  
емоционалната интелигентност се  
състои от 3 основни умения:

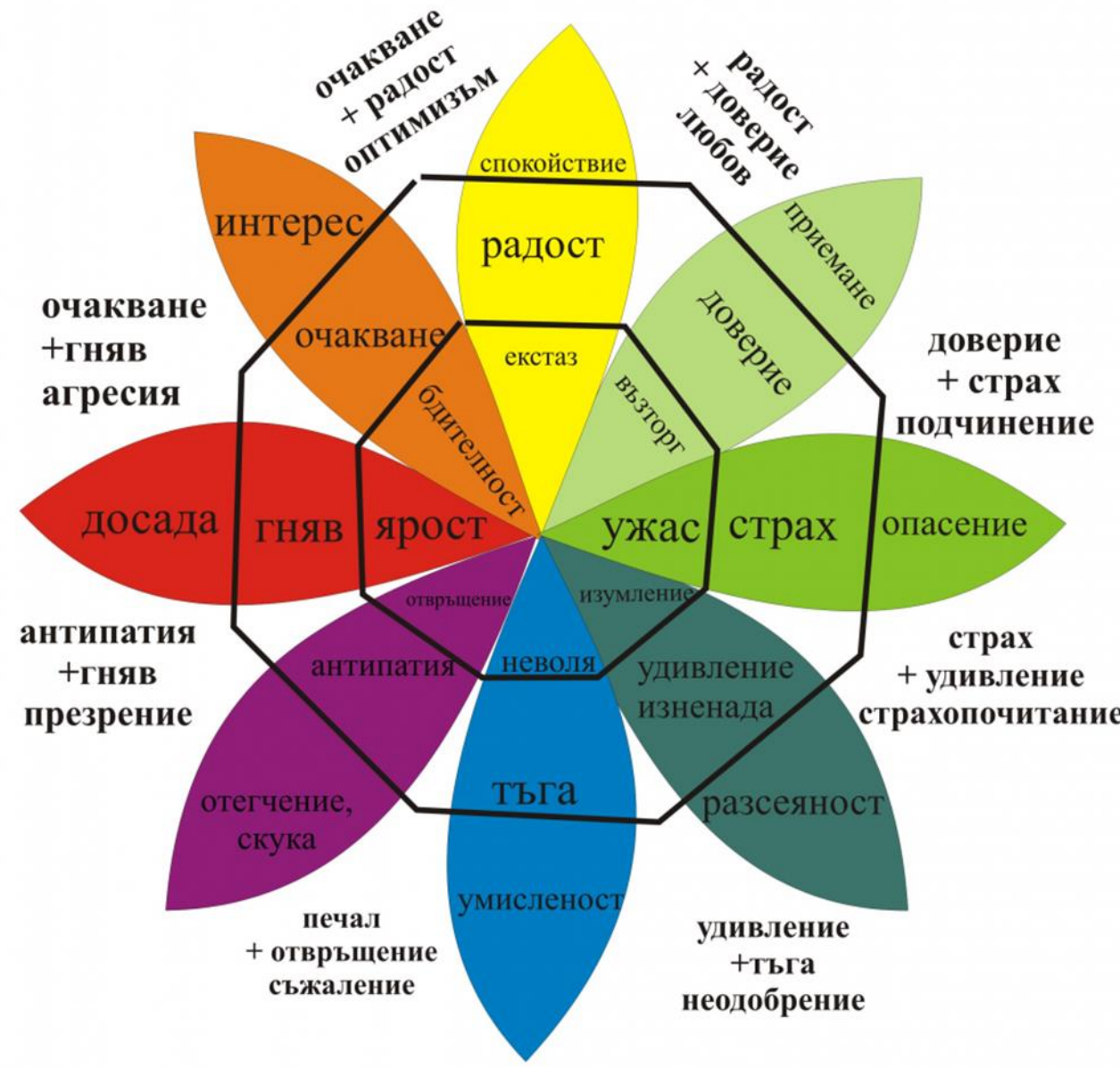
1. Умението да осъзнаваш и  
разпознаваш емоциите.
2. Умението да свързваш емоцията си  
с реакциите и поведението си.
3. Умението да управляваш  
емоциите.

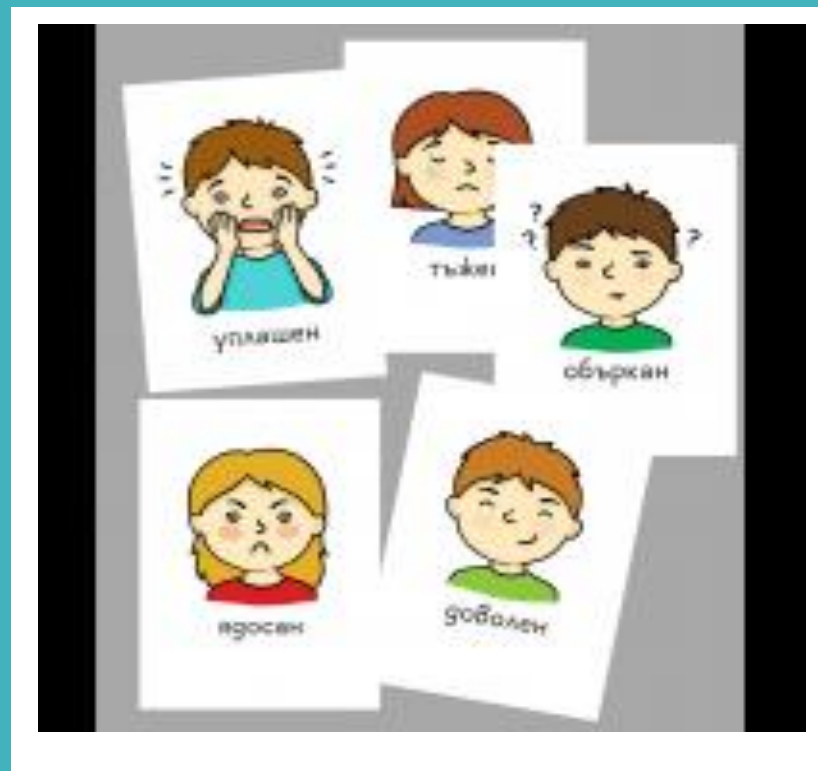
## РАЗВИВАНЕ НА ЕМОЦИОНАЛНАТА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ ПРИ ДЕЦАТА





## ПАЛИТРА НА ЕМОЦИИТЕ









# РАДОСТ

Радостта е положително чувство, емоция, свързана с вътрешно задоволство, приповдигнато настроени е, екзалтация, възлнение.

Радостта обикновено е временно явление по повод дадено събитие, което предизвиква желание за веселие, смях и празнуване.

Много често се използва като синоним на щастие.

# Подари ми радост

На тротоара седеше старец в кърпено палто. Пред себе си беше поставил картонена кутия, на която беше написал: "Подарете ми радост".

Към стареца се приближи дете. В юмручето си стискаше монета. То искаше да даде милостиня, но доближавайки се, изненадано спря. В кутията нямаше пари. Там бяха оставени бонбони, ръчно направени играчки, детски книги и всякакви други джунджурии.

- Добър ден, - усмихна се старецът.
- Здравейте, - засрами се момченцето. - Аз имам само пари.
- Случва се, - съчувствено кимна старецът. - Обичаш ли сладкиши?
- Не, не ми дават.
- А да четеш?
- Не мога още.
- Тогава може би обичаш балони?

Момчето кимна - ето това то наистина обичаше!

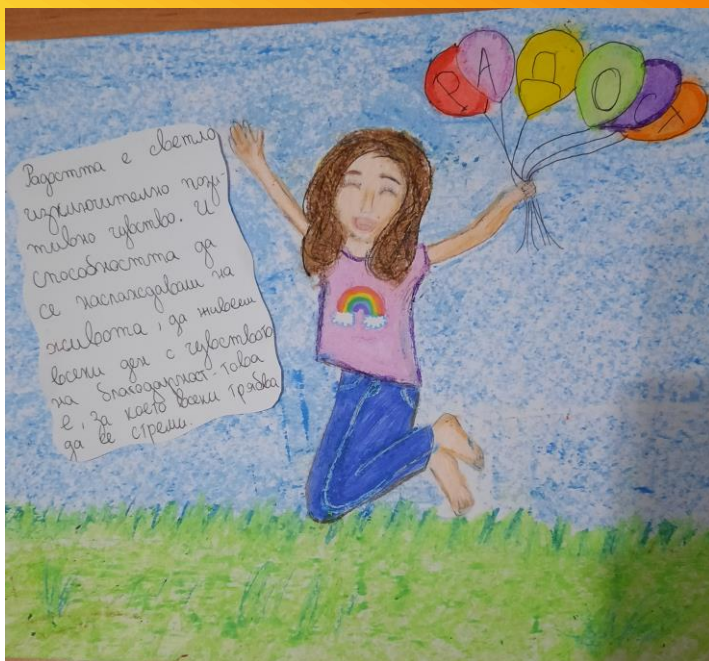
Тогава старецът извади от кутията една шепа разноцветни балони и протегна ръка към него.

- Какво ви дължа за това? - недоверчиво попита детето.
- Хей, аз съм ти длъжник! - възкликна старецът. Ето, ти ми подари радост.

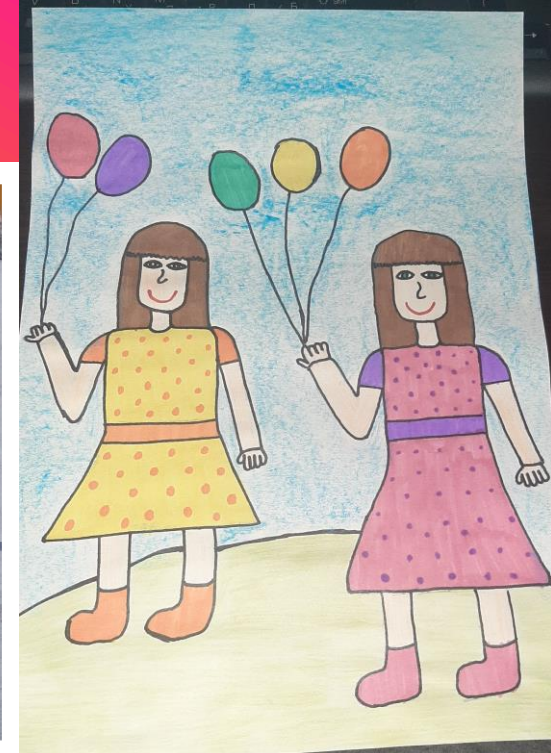


**Такива истории ни учат, че радостта, която идва отвътре, е много по-ценна от парите и материалните блага.**

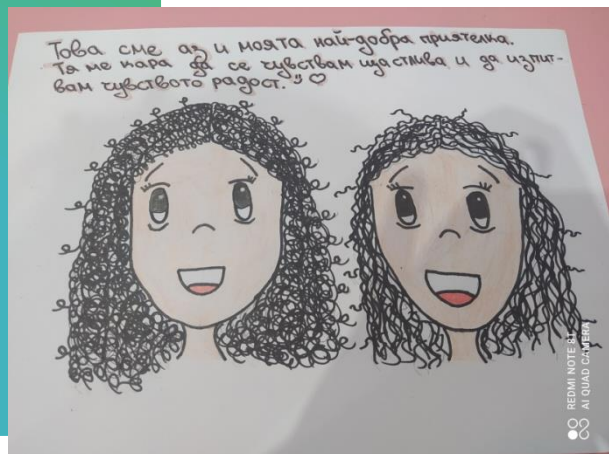
Яница Гайдарова - VIа клас



Иван Иванов - VIа клас



Ивелина Каньова - VIа клас



Ирина Стойчева - VIа клас

Калоян Чаушев - VIа клас



Никол Рогачева - VIб клас

Василена Костова - VIа клас



Симона Кацарска - VIб клас



# Любов

- + Любовта е чувство на привързаност, грижа, привличане, симпатия.
- + Най-общо това е потребността човек да бъде всеотдаен към друг човек.

# ВЯТЪРЪТ И ЦВЕТЕТО - МЪДРА ПРИКАЗКА ЗА ЛЮБОВТА

Вятърът срещнал прекрасно Цвете и се влюбил в него. И докато нежно галел Цветето, то му отвърщало с още повече любов, изразена в цвят и аромат.

Но на Вятъра му се сторило малко това и решил:

- Ако аз дам на Цветето всичката си мощ и сила, то ще ми отвърне с още повече...

И той духнал към Цветето с мощното дихание на своята любов. Но Цветето не издържало на бурната страст и се пречупило.

Вятърът се опитал да го повдигне и съживи, но не успял. Тогава той утихнал и задишал към Цветето с нежното дихание на своята любов, но то увяхвало пред очите му.

Закрещял тогава Вятърът:

- Аз ти отдадох цялата мощ на своята любов, а ти се счупи! Видно е, че не е имало в теб сила за любов към мен. Значи, ти не си ме обичало!

Но цветето нищо не отвърнало. То умряло...

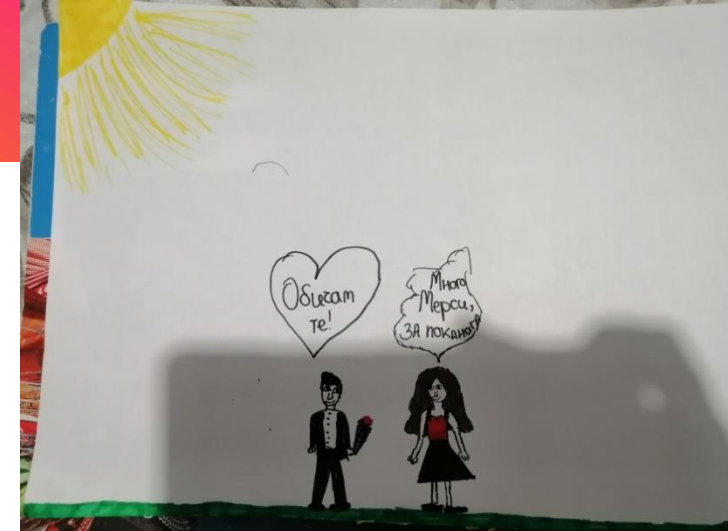
Този, който обича, трябва да помни, че не силата и страстта измерват Любовта, а нежността и загриженото отношение. По-добре десет пъти да се сдържиш, отколкото един път да пречупиш...



Иван Иванов - VIа клас



Яница Гайдарова VIа клас



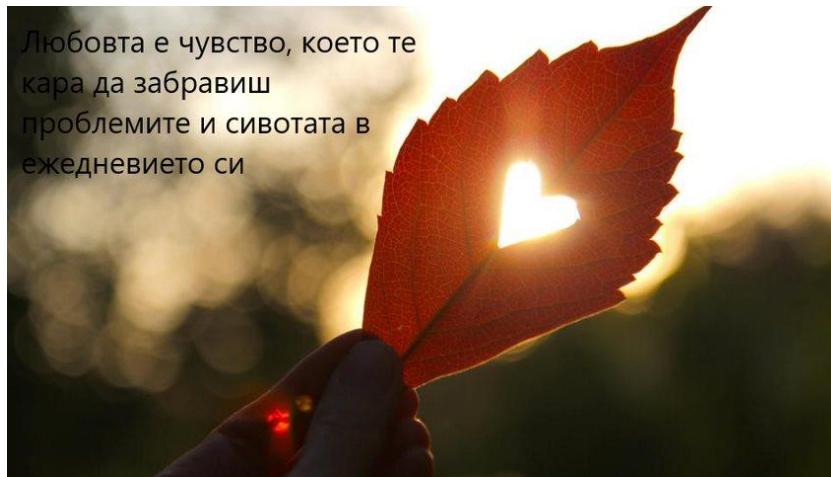
Никол Рогачева - VIб клас

### Любов

В българския език съществува синоним на думата „любов“ – „обич“, като трудно може да се определи ясна разлика и граница между двете понятия освен, че обичта е постоянството на любовта. В преносен смисъл може да означава още страст към нещо (любов към футбола, любов към знанието).

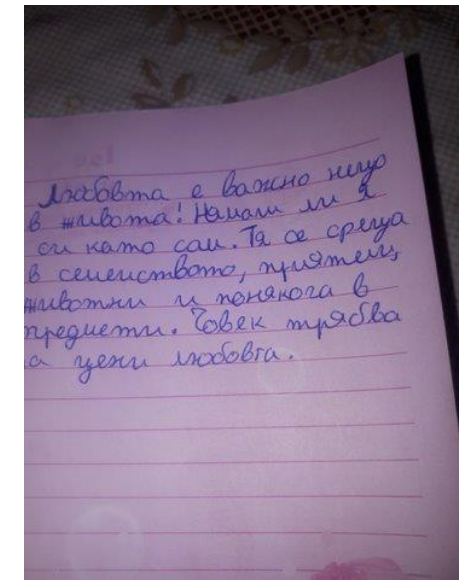


Антонио Добрев - VIа клас



Любовта е чувство, което те кара да забравиш проблемите и сивотата в ежедневието си

Стефани Узунова VIа клас



Мария Грозданова - VIб клас



# Прошка

- + Прошката е мисловният духовен и емоционален акт на освобождаване от чувства като гняв, раздразнение и негодувание, насочени към друг човек, заради сторени от него нежелани действия или нанесени обиди.
- + Прошката не означава потискане на гнева и раздразнението, а напълното освобождаване от тях чрез осъзнаване на причините, довели до появата на тези чувства, и оттам – намирането на по-рационален начин за преодоляване на дразнителя.

## УМЕЕШ ЛИ, ЧОВЕКО, ДА ПРОЩАВАШ?

УМЕЕШ ЛИ, ЧОВЕКО, ДА ПРОЩАВАШ,  
АКО НЯКОЙ КЪМ ТЕБ Е ПРЕГРЕШИЛ?  
... ДАЛИ САМИЯТ ПРОШКА ЗАСЛУЖАВАШ  
АКО ДРУГ НЯКОЙ - ТИ СИ НАРАНИЛ...

ИЗМИВАТ ЛИ СЕ СЪС ЕДНО: „ПРОСТИ!“  
ОТ БОЛКАТА НАТРУПАНА СЛЕДИТЕ,  
А МОЖЕ ЛИ ЕДНО: „ПРОЩАВАМ ТИ!“  
ПОКОЯТ ДА НИ ВЪРНЕ ВЪВ ДУШИТЕ?

... НИКОЙ НЕ ИСКА ДРУГ ДА НАРАНЯВА,  
НО ВСЕКИ ВЪВ ЖИВОТА СВОЙ ГРЕШИ...  
ДАЛИ ОБАЧЕ ВСЕКИ ОСЪЗНАВА  
КОЛКО БОЖЕСТВЕНО Е ДА ПРОСТИ?

И КАК ОНАЗИ СТРУПАНА ОМРАЗА  
И БОЛКАТА, ТАЕНА СЪС ГОДИНИ  
ИЗЧЕЗВАТ В ТЕБ, СГРЕШИЛИЯТ ЩОМ КАЖЕ  
С НАВЕДЕНА ГЛАВА ЕДНО: „ПРОСТИ МИ!“...

ДВЕ ДУМИ, ПРОМЪЛВЕНИ ОТ ДУШАТА,  
И ИСКРЕН ПЛАМЪК В МОЛЕЩИ ОЧИ...  
ОСВОБОДИ ЛИ НЕГО ОТ ВИНАТА  
И ТВОЯТА ДУША ЩЕ ПОЛЕТИ!

ЩЕ ИЗЛЕКУВАШ СВОЯТ ЯД ЧОВЕШКИ,  
ОТ МЪКАТА СИ ЩЕ СЕ ИЗЦЕРИШ...  
НЕДЕЙ ВИНИ ПОКАЯЛ СЕ ОТ ГРЕШКИ!  
И ТИ, ЧОВЕКО, УТРЕ ЩЕ СГРЕШИШ!...

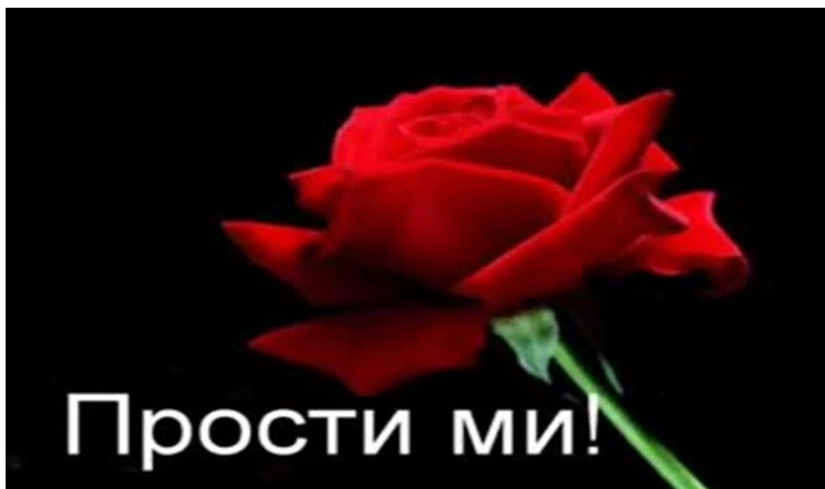


## Ивелина Каньова VIа клас

"Не трябва да се прощава на онези,  
които не умеят да прощават" -  
**Фридрих Ницше**

„Не е достатъчно само да прощаваме  
обидите и злините; трябва да умеем и  
да ги забравяме" - **Андъо Стал**

## Антонио Добрев - VIа клас



### 2.0 Прошка

Прощаването има значение най-вече за прощаващия, тъй като той се освобождава от негативните си емоции и добива отново възможност за обективна преценка на фактите, свързани с другия човек, въпросната нанесена обида или нежелано поведение



## Василена Костова - VIа клас

## Виолета Стоименова - VIб клас





Човек е най-велик, когато прощава или  
сам моли за прошка!!!



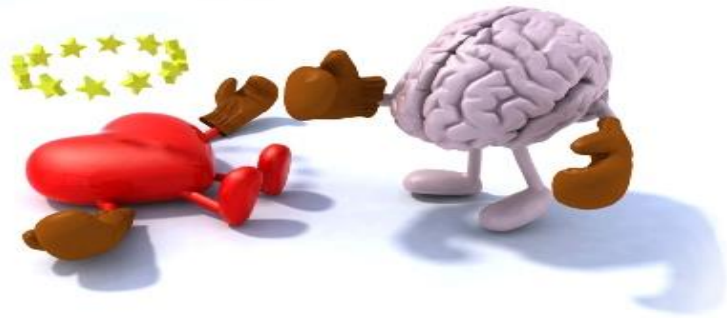
ПОВЯКОГА РАДОСТТА Е  
ПРЕДУМНАТА ДА СЕ  
УСМИХЕМИ, ПОНЯКОГА  
УСМИВКАТА Е  
ПРИЧИНАТА ДА СЪМ  
ЩАСТЛИВИ.

ТИЧКАТ ЖИВИ

Бъдете винаги...  
красиви от щастие...  
усмихнати от любов...  
доволни от себе си...  
радостни от всичко, което правите...  
сияещи заради хората околко вас!

sibir.bg





**Довършете изреченията:**

- Емоционална интелигентност е .....
- Емоционалната интелигентност е важна, защото .....
- Ако развием своята емоционална интелигентност, бихме имали следните ползи: .....



**Заедно сме по-силни!**



# Разпознайте добродетелите

1



2



3



4



5



6



# Разпознайте добродетелите



7



8



9



10



11



12

# УМЕНИЯ - годишна рефлексия

**Задача 1.** Запишете уменията, което илюстрират изображенията – четивна грамотност, емоционална интелигентност или дигитална грамотност.



**Задача 2.** Свържете картинката с думата, която най-точно описва емоциите, изобразени на нея.



РАДОСТЕН, УПЛАШЕН, ЯДОСАН, ТЪЖЕН, ГОРД, ГНЕВЕН

**Задача 3.** Поправете допуснатите грешки в текста - правописни, пунктуационни и грешки при членуване.

Предпочитана и утричана бутилираната вода се налага като беспорен фаворит на световният пазар сред напитките. Тя е станала не разделна част от живота ни и е едно от най-големите потребителски явления на нашето савремие. Засилената ѝ употреба, се свързва с идеята за намаляване на консомацията на безалкохолните напитки, като следва да се отчете и факта, че е лесно приносима и достъпна в търгофската мрежа







**Задача 4.** Запишете поне пет правила да безопасно сърфиране в интернет.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



**УМЕНИЯ И ДОБРОДЕТЕЛИ**

**Задача 1.** Довършете изреченията, свързани с дадените умения и добродетели:

<b>Умения</b>	
	Да притежаваш четивна грамотност означава .....
	Дигиталната грамотност помага да .....
	Емоционална интелигентност е .....
<b>Добродетели</b>	
Любов проявяваме към .....	
Прощката за мен е .....	
Да изпитваш радост означава да .....	

**Задача 2.** Подредете правилно изреченията, така че да получите баснята „Лъв, мечка и лисица“.

- Колко сме глупави, Лъвчо! Толкова сили хвърлихме, а сега лисицата ще пирува!
- Но вместо да си я поделят, започнали да се карат кой да я вземе.
- Тогава тихо се промъкнала и отмъкнала сърната.
- Тръгнали лъвът и мечката заедно на лов и издебнали една сърничка.
- Ех! – изпъшкала мечката, като гледала изчезващата плячка.
- Нахвърлили се зверовете върху плячката си и я повалили на земята.
- Поука: Когато двама се карат, трети печели!
- Видяла лисицата, скрита в храсталака, как са се вкопчили в битка лъвът и мечката и изчакала да капнат от умора и двамата.
- И се сбили.

**Задача 3.** Свържете картинката с думата, която най-точно описва емоциите на хората изобразени на нея..

	<b>учуден</b>	
	<b>ужасен</b>	
	<b>щастлив</b>	
	<b>тъжен</b>	
	<b>горд</b>	
	<b>уплашен</b>	
	<b>разочарован</b>	
	<b>изненадан</b>	

LIVEWORKSHEETS