



ПАИСИЕВЦИ

НОЕМВРИ 2021, БР.1.

ВЕСТНИКЪТ НА ИНОВАТИВНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“



ТЕМАТА: Да си първокласник – то не е шега



Лиляна Минкова,
директор на
СУ „Отец
Паисий“:
Нашето училище
може да се гордее
със спокойната и
разбираща атмосфера, в която учениците учат и
учителите преподават, защото, за да бъде един
преподавател истински иноватор с учениците, е
изключително важно той да бъде спокоен, че
неговите идеи, неговите виждания за протичането
на образователния процес ще бъдат подкрепени.

Госпожа Минкова говори с учениците
от клуб „Журналистика“ на стр. 3.

Новото в училище проследиха клуб
„Малък репортер“ на стр. 4.



Магдалина Иванова
за първи клас:

Най- много ми
харесват детските
усмивки.

Екатерина Ковачева:

"Заповядайте да се запознаете със средата, в
която ще учат вашите деца. "

"Ние залагаме върху
добродетелите на децата,
а те са даровете на техния
характер."



ТЕМАТА продължава на стр. 5.

Учениците творят: „Съвременните
будители“ на стр.7.

Училище извън
училище на стр. 10.

С госпожа Минкова се срещаме ние, учениците от клуб „Журналистика“, по повод юбилей- 10 години тя е на поста директор на Средно училище „Отец Паисий“. През тези години училището се нареди сред предпочитаните училища в Самоков, стана иновативно училище, освен това работи по множество национални програми и проекти. За това и с още много въпроси отидохме в кабинета на госпожа Минкова.



Как се чувствате като директор след тези 10 години?

Чувството, което изпитвам, е на изключително удовлетворение от работата, която върша. Думата работа не успява да изясни същността на моето усещане за тази дейност. **Това е дейност, чрез която аз живея.** Чувствам, че училището е мястото, където откривам изключително много съмишленици, изключително много мотиватори, за да се чувствам толкова добре, че да не възприемам онова, което правя между 8 и 17 часа, а често и след това, като една работа. И мисля, че в това, което казвам, се усеща удовлетвореността ми. Чувствам се толкова в свои води, толкова подкрепена и толкова оценена от целия педагогически екип, че с гордост мога да кажа, че това, да съм директор на това училище, е мое призвание.

Защо родителите да изберат нашето училище?

В нашето училище **цари спокойна и позитивна атмосфера.** Атмосфера, в която от всякъде има позитивни послания, за това как да бъдем добри, да имаме добра комуникация по между си. Например в един от коридорите на училището пише на красив и цветен проект „Прошката е творение на сърцето“, както и „Прошката е добродетел на силните“, т.е. **добродетелността е средата, в която учениците ще**

получат сигурно и стабилно образование.

Екипността и уютът на класната стая, правилата, които учениците са сътворили и спазват, и информираността на самите ученици – това, че те ще знаят какво се очаква от тях, как и по какви критерии ще бъдат оценени, им дава онова спокойствие и стабилност да учат и да желаят да учат. А това – да имат стабилно образование с ясни очаквания и приятелска среда, е изключително важно и мотивиращо, за да изберат нашето училище.

Родителите на бъдещите първокласници могат да разчитат на изключителен професионализъм от страна на двете учителки, които в момента извеждат 4. клас. Учители като госпожа Кацарова и госпожа Ковачева са се доказали във времето като отлични партньори на родителите с множеството инициативи, множеството проектни дейности. Те сега извеждат екип, който е толкова продуктивен. Техните четвъртокласници са участвали много състезания от “Математика без граници” до “Моята родина”, през многобройните състезания на СБНУ и всеки един ден тези четвъртокласници, учени 4 години от тези учителки, доказват че могат да работят в екип и да постигат успехи и призови места в състезания и олимпиади.

Родителите са наши партньори и винаги са добре дошли не само в учебните часове, а и във всякакви инициативи в училище.



Какви са бъдещите цели на училището?

Бъдещите цели на училището са първо да доразвием онзи потенциал, който открихме в последните 4 години с въвеждането на професионалното образование. Новите цели са свързани с изграждането на проект „Изграждане на училищна STEM среда“, както и чисто нов физкултурен салон за училището. В по-дългосрочен план целите са за повишаване на капацитета на училището от към прием. Повишаване на училищния и държавен план прием за 8 клас.

Като други по- дългосрочни цели са успешното реализиране на наши начинания свързани с **Наградата на Херцога на Единбург**, както и свързаните с реализиране на новата програма, в която участваме още от миналата година програмата „Училище за пример“, така че

всичките ни цели са свързани с подобряването на техническата база, към създаване на технологична среда за учение и към реализиране в социален план на нашите ученици.

Тъй като Наградата на херцога на Единбург, за която говорим, е именно мощна програма личностно развитие, която възпитава нов тип характер и добродетелност и социална развитост на учениците.



Какви са ползите от това, че сме иновативно училище?

Ползите са в няколко аспекта. Първият е към това, че **дава изключително голяма добавена стойност върху самочувствието на учениците** за успешност и върху това, че те са много по- добре подготвени да се справят в живота. Нашата иновация е насочена предимно към функционалната грамотност и създаването на позитивен климат на добродетелност. Това подсказва и самото име „Умения и добродетели“ на нашия иновативен учебен предмет. Вторият аспект е към това, че когато учениците са функционално грамотни, те могат да намерят успешна реализация.

Усилията ни са насочени към това, учениците да притежават онези качества на характера, тези искрици, а ние, педагогическия персонал, да откриваме и възпитаваме стъпка по стъпка, което води до стойностното лично възпитие на учениците. Реализация, развитие, успешност и доброта, което в никакъв случай не е на последно място, безспорно ще доведат до издигане на авторитета в училището в училищната общност. Това допринася до по- високо самочувствие на всеки един работещ тук, защото има много колеги освен мен, които живеят с каузата на

Средно училище „Отец Паисий“ и **каузата - да станем училище за умения и добродетели.**

По какви проекти работи нашето училище?

Започнахме работа по проект по „Еразъм +“ с име "Дигитални компетенции, включване и растеж за бъдещите поколения" с бенефициент Фондация "Партньори България". Участници сме с още училища от община Самоков. Местен координатор е педагогическият съветник на училище "Митрополит Авксенти Велешки"- г-жа Механджийска. Участваме със седем учители, които първо ще бъдат обучени по приоритетите на този проект и неговите компетентности. След това самите учители ще обучат няколко класа от ученици.

Най-големият проект, по които училището работи, е програмата "Училища за пример". През миналата година сме от тези 26 училища, които бяха одобрени и които получиха много силна подкрепа за обучение на учителите за прилагане на разпределено лидерство за прилагане на практики за изграждане на една активна, позитивна и вдъхновяваща училищна среда. Както и за различни начини да функционират нашите учебни общности в нашето училище.

Да си първокласник- то не е шега.

Ние попитахме най- малките:

Ако беше господар на света за един ден какво би направил?

Крис: Ще правя много добро и всички ще са щастливи. Ще пазя града.

Сашко: Щях да направя всички хора да са умни. Защото живота с умни хора е по- хубав.

Краси: Ще искам летящо легло, за да се напивам.

Вики: Да карат бавно по пътя и като видят пешеходна пътека да спрат. И да не се тича по рампите за колела и мотори. И да пазят природата. Да не я палят и да не хвърлят боклуци, защото животните може да стане нещо с тях.

Семейството на СУ „Отец Паисий“ е по-голямо от тази година

Две нови длъжности бяха разкрити от началото на тази учебна година- тези на психолог и на помощник на учителя. Тяхната работа в училище е по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“, чрез който се цели осигуряване на по-високо качество и достъп до образование на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби в училище.

Госпожа Пламена Досева има дългогодишна практика с деца със специални образователни потребности. Тя заема длъжността „помощник на учителя“ за първи път.

За предизвикателствата пред нея и за работата ѝ в училище питат ученици от клуб „Малки репортери“:



Какви са задълженията на помощник на учителя?

Като цяло този проект е обърнат към децата със специални потребности. Тъй като учителите в часа не могат да обърнат внимание на всички деца, а тези деца, затова се казват със

специални потребности, защото имат нужда от повече помощ, не могат да се справят сами и аз влизам в часовете, за да помагам на учителя и на децата, там, където им е трудно- било по математика, било по български, било по география. **И не само.** „Аз съм в помощ на всички учители и на всички ученици, така че всеки един може да се обърне към мен за помощ.“

Трудно ли се работи с много деца и различни учители?

Да, трудно е, но пък същевременно е много хубаво, защото във всеки час се научава по нещо. Особено пък децата със специални потребности- те искат специален подход към тях, въпреки че с всички е така. Като се намери подходящия начин и се създаде връзката с даден човек, знаете, тогава нещата се случват...

Защо предпочетохте такава професия?

Защото на мен ми харесва да работя с деца. Мисля, че имам какво да ги науча и удовлетворението, което ми носи общуването с тях. **Когато видя съвсем мъничко да съм постигнала със специално дете, дори само да съм го научила да държи химикала, за мен това е много.** И именно това, че имам възможност контактувам с учениците, ме зарежда много и ми напомня за времето, когато аз съм била ученичка.

Къде можем да ви намерим, когато имаме нужда от вашата подкрепа? Можете да ме намерите в ресурсния кабинет при госпожа Янева, на втория етаж, между стаята на трети и четвърти клас. И винаги, който има нужда от помощ, е добре дошъл. Няма значение за какво става въпрос, с каквото мога, ще помогна.

Все по-често в училищата работят психолози, които да подпомагат децата. Господин Николай Коларов е дългогодишен психолог със собствена практика. Като училищен психолог работи за първа година, но е много щастлив от работата си в нашето училище.

Интервю на малките репортери:

Кои от децата в училище имат нужда от вашата подкрепа?

В училище аз като психолог имам задачата да направя така, че всички деца съвсем лесно и спокойно да се обучават, да придобиват знания.

Децата, които изпитват затруднения с училищната организация, с уроците, имат нужда от моята подкрепа. И разбира се децата, които имат някакви заболявания, и които не им позволяват да бъдат като останалите деца и да се справят по начина, по който се справят всички други ученици.

Какво обичате да правите в свободното си време?

В свободното си време обичам да се разхождам в гората. Имам едно голямо куче и използвам всеки свободен момент, за да го разхождам него да се разхождам аз сред природата. Там си почивам най-добре.

Училището е нова среда, в която работите. Харесва ли ви в училище или е стрес за вас?

Да, харесва ми в училище. Всяка непозната среда предизвиква стрес у човека. Непознатото е стрес, но бих казал, че е и предизвикателство. Тук открих, че мога да съм полезен на децата, защото в досегашната си практика съм работил малко с деца и това беше непознато за мен. Сега виждам, че мога да бъда полезен и това ме мотивира.

Как дете, което усеща, че има нужда от помощ, може да се свърже с вас?

Най-прекият път е като попита класния си ръководител, който ще му обясни, че психолога има свой кабинет, да му го покаже и това дете в момента, в който изпита нужда, може да дойде, да почука и да каже какъв проблем има, да поговорим и аз да му бъда полезен. Децата могат да се свържат с мен чрез класния си ръководител, който да ми подаде сигнал за дете в нужда.



Животът на началните учители е много пъстр, наситен с усмивки и понякога с малко сълзи. Той се променя непрекъснато, но най-голямата промяна настъпва, когато учителят на IV клас трябва да предаде учениците си в следващия етап на образование и да се запознае с новите си малчугани, които да преведе за първи път през училищния праг. Запознаваме Ви с учителките на най-малките и най-големите ученици в начален етап на СУ „Отец Паисий“ по темата, важна за всички родители на бъдещи първокласници,

Какво предлага нашето училище?

Госпожа Екатерина Ковачева извежда добър екип четвъртокласници и се подготвя за I клас



Какво предлага СУ „Отец Паисий“ за бъдещите първокласници?

От известно време СУ „Отец Паисий“ е включено в семейството на иновативните училища и работи по иновативна програма „Умения и добродетели“. Това е плюс за нашето училище, защото **ние залагаме върху развиването на добродетелите у децата, а те са даровете на техният характер.** Колкото повече работим върху това, толкова повече децата ще бъдат уверени и ще могат да изграждат своите умения и да растат умни и здрави, будни, умеещи, образовани. Ние, като учители, да имаме възможност пред бъдещите родители на първокласници да покажем, че с професионализма си можем да обгрижим, да обучим техните деца, така че децата да бъдат спокойни, знаещи, можещи и щастливи. Също

родителите, за да не се чудят коя е госпожата на първи клас, могат да дойдат и да се запознаят с нас.

Какво очаквате от първи клас ?

Точно това очаквам едни будни и здрави деца. Очаквам да са също с усмивки, дошли с желание на училище. Очаквам да споделят, очаквам да станем приятели, очаквам и те да си намерят тук приятели, да намерят позитивна среда.

Как решихте да станете учител?

Ха, тук историята е много интересна. Не мога да кажа че това ми е детската мечта. Точно, когато съм била дете, съм казала, че няма да ходя на училище и всички възрастни са се надявали по някакъв начин аз да тръгна. В крайна сметка, така се случи, че по-нататък, когато пораснах, разбрах, че това е нещо, което аз правя най-добре- да работя с деца.

Госпожа Магдалина Иванова и усмивките на първокласниците

Госпожо Иванова, бяхте ли притеснена преди запознанството с новите ученици?

Бях доста притеснена, не знаех какви са, не знаех какви интереси имат, но за да стопим ледовете между нас, предварително проведохме 3 срещи, в които заедно играхме, разхождахме се в близката местност, и по този начин се опознахме, в резултат на което, първият учебен ден за тях протече много спокойно, и с голямо вълнение.

Кой е бил вашият любим предмет в ученическите ви години?

Моят любим предмет в ученическите ми години беше химията. Причината, за да ми стане любим предмет, бе една преподавателка, която не беше само учител, беше човек с главно „Ч“, караше ни да се чувстваме свободни да изразяваме мнението си, спокойни, когато не знаехме, и ни подтикваше, така че да ни бъде интересно.

Ако бяхте учител само по един предмет, кой би бил той?

Със сигурност химия. Това е любимия ми предмет заради учителката ни. На всички ни е ясно, че любовта към даден предмет идва от самия преподавател. Но тъй като аз преподавам на начален курс няма как да преподавам по химия.

Бихте ли преподавали на по-горни класове?

Не, не бих преподавала на по-горни класове, защото малките ученици са тези, които ме зареждат.



Учителите в нашето училище са професионалисти. Но те са и обикновени пълнокръвни хора, които имат своите очаквания, мечти и проблеми. На прага на приема за I клас цялото училище се изпълва с нетърпението от новата среща. Подаването на документи започва на 1 март.



Госпожа Екатерина Кацарова намираме в двора на училището, където участва в инициатива заедно с

четвъртокласниците и госпожа Ковачева. С нея говорят маклите репортери:

Вие сте на прага на първи клас, как ще посрещнете първокласниците?

Първокласниците се каним с моята колежка, да ги посрещнем по много атрактивен начин. Винаги се стремим да измисляме нови неща за децата. Те са много сладки, много малки и са най-малките в училището, затова нашите изненади ще бъдат много обмислени, за да отговорим на техните очаквания.

Какво да очакваме от екипа Ковачева- Кацарова за новата учебна годна?

Изпълнени сме с голям оптимизъм, много очаквания. Ще дадем всичко от себе си, за да може новият клас да стигне и надмине сегашния ни клас. Искаме да отговорим на очакванията и на родителите, и на дечицата. И двете имаме богат професионален опит, и двете много обичаме децата и мисля, че в нашето иновативно училище, в което застъпваме добродетелите, децата ще се развият като добри и можещи хора, а родителите ще бъдат доволни.

Какви бяха чувствата ви, когато проведохте първия си урок?

Бяха смесени, защото много обичам децата, но същевременно се притеснявах, че не ги познавам. Бях изпълнена с много очаквания. Вълненето ми беше огромно, но се справих добре и децата още от този първи урок ме заобичаха много.

Мъчно ли ще ви е за четвъртокласниците, с които в края на тази година ще се разделите?

Да, много ще ми е мъчно за четвъртокласниците и даже често мисля за този момент, в който няма да сме заедно всеки ден. Това са четири години, в които сме заедно, непрекъснато всеки ден и когато се разделим ще ми бъде доста тежко, но ще се запозная с новите си ученици, които чакаме с нетърпение.



Първокласниците на урок как да боравят с платформата Teams по проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“.

Госпожа Магдалина Иванова и усмивките на първокласниците

Продължение от стр.5.

Детските усмивки, с които ме даряват малките, щастието след успехите им, новите емоции, с които се облъскват. При по-големите ученици няма как да се преживее всичко това. Благодарна съм, че имам възможността да работя с такива слънца.

Каква е разликата да преподавате в СУ „Отец Паисий“ и някое друго училище?

Разликата е огромна. Аз съм работила преди това в Говедарци, след което учебната 2016-17 дойдох в СУ „Отец Паисий“. В какво се състои разликата? В СУ „Отец Паисий“ се дава възможност на учениците да изявяват своя потенциал, предлагат им се много дейности, чрез които те да изпъкнат не само в математиката, не само в изобразителното, но и във всяка една сфера в зависимост от това кой какво може. Децата се чувстват свободни, волни да изразяват мнението си, обградени са с много любов и мисля, че наистина са щастливи от което съответно и аз съм щастлива.



Съвременните български будители

Ивон Русинова IV клас

Днес е 1 ноември. Онзи светъл и паметен ден, който като училищен звънец връща в паметта ни спомена за **народните будители**. Будителите са носителите на промяната - те са хората, които с действията си запалват сърцата и раздвижват обществата в името на по-доброто бъдеще.

Всяка епоха има своите будители. Будителите в миналото са били хора като нас- книжовници, революционери, просветители, учители. Будители има много и в наше време. За да си будител е нужно да можеш да пробуждаш хората към добро, учение и просвещение . Съвременните български будители са тези, които „създават **Човеци**“ – българските учители! Тези хора всекидневно, всеотдайно и неуморно изграждат духовната крепост на знанието. Те са тези, които ни помагат да вървим по пътя, по който сме тръгнали, за да станем истински хора. Те са тези, които ни учат да бъдем добри хора, да сме грамотни и образовани. Без тяхна помощ ние нямаше да можем да пишем, да четем и да смятаме. Те са хора достойни за уважение – за трудът, който полагат да ни направят умни българи. Прекарваме с тях по-голямата част от деня си. През това време те ни помагат да се развиваме и постигаме целите си.

Народните будители

Георги Чалъков IV клас

Народните будители са хората, които пробуждали народа. Те обикаляли по къщите, разказвали на хората за славното ни минало, за силата на буквите и знанието. Те били книжовници, революционери, просветители. Моите любими будители са Георги Сава Раковски и Паисий Хилендарски.

Георги Раковски ми е любим будител, защото е създал първата българска легия в Белград и защото е създал план за Освобождението на България от османска власт. Паисий Хилендарски също ми е любим будител, защото той е от първите будители на България. Харесва ми още, че е създал „История славянобългарска“, в която се разказва за миналото на България, за царете, хановете и за славния народ.

Има съвременни будители- те са сред нас. Учат ни на знания и умения. Правят го не само по желание, но и по призвание. Те са вдъхновителите – нашите учители. Съвременни будители са и всички, които неуморно работят в името на по- доброто и по- светло бъдеще- писатели, учени, предприемачи.

**Всеки от нас може да бъде будител.
Нека бъдем!**

Будителите на нашето време

Георги Госков IV клас

В историята на България своето място заемат много будители, в лицето на писатели, национални герои, държавници. Героичните подвизи на Ботев, Левски, Раковски, както и посланията в творбите на Иван Вазов, Любен Каравелов и Паисий Хилендарски са давали на народа ни преди, а и сега вяра, и смелост, и повод за гордост.

За народен будител се смята всеки, който със своите дела мотивира и дава пример за стремеж към знания и добро бъдеще. Затова мисля, че в днешно време за будители трябва да се смятат учителите. Те са първите, които ни повеждат към знания, опит и умения да съхраняваме българското. Българският учител е този, който всеки ден предава българската култура и слово на нас, учениците. Учи ни на смелост и как с малки крачки се стига до големи цели.

В нашето време няма повод за героични битки, които да раждат герои, но народът винаги ще има нужда от тези, които да го учат и пробуждат.



Учениците се запознават със своите бъдещи учители в пети клас

До края на месец декември 2021г. учениците от четвърти клас с класен ръководител Екатерина Ковачева ще проведат 40 бинарни урока. Целта е учениците да се запознаят с учителите, които ще им преподават в 5. клас по различните учебни дисциплини, за да участват в училищния план прием за 5. клас. Програмата, която ще допринесе за тези срещи, е национална програма „ Заедно в грижата за ученика “, Модул 2 - „ Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и учители по учебни предмети от прогимназиалния етап “

Учениците ще работят съвместно с учители от прогимназиален етап- госпожа Михайлова, госпожа Лобутова, господин Балабанов и други учители по различните предмети, като заедно със своя класен ръководител те ще бъдат въведени в дебрите на науката. Целта е да се даде превантивен контакт с преподавателите и самите четвъртокласници да си създадат представа за своите бъдещи учители, защото това е причината ученик да иска да учи, посочи директорът на училището г-жа Лиляна Минкова

СУ „Отец Паисий“ отпразнува своя патронен празник

Венци и цветя поднесоха възпитаници на Средно училище „Отец Паисий“ пред патрона на училището си в град Самоков и село Доспей. Денят се превърна в празник за учениците, които, макар в електронна среда, дебатираха на тема „ Съвременните будители“, провокирани от филм тържество, заснет специално за празника. Във всички дейности, предвидени за празника, активно се включиха родителите на учениците. Най- малките,

първокласниците, имаха гост в платформата Teams- майка на един от учениците, която ги запозна с интересни факти за самоковски будители.

Четвъртокласниците с класен ръководител Екатерина Ковачева се преклониха пред свящото дело на Паисий Хилендарски пред паметника на светеца в центъра на града. Пред паметника на нашия патрон, четвъртокласниците споделиха своите знания, разказаха за будителите, които са ги впечатлили, и прочетоха съчиненията си на тема „Съвременните будители“.

Преклонение пред паметта на нашия патрон направиха Иван Иванов от VII “а” клас и госпожа Лиляна Минкова - директор на училището, пред статуята на Отец Паисий в училище. Освен положения венец пред лика на светеца се проведеха и четения за народните будители.

Венец и цветя с дълбоката си почит поднесоха дванадесетокласниците от училището пред паметника на Паисий Хилендарски в село Доспей. Това е едно от населените еста, което се смята за рождено място на хилендарския монах. Учениците и техните преподаватели бяха посрещнати в Народно читалище „Отец Паисий“, където по повод празника беше изнесена кратка програма за будителите от Доспей.

Първолаците с ръководители Магдалина Иванова и Виктория Попова днес бяха много щастливи, защото майката на съученика им Емилиян Палев- Невелина Ненкова, се включи в часа по родолюбие, проведен в Teams. Тя разказа интересни факти за самоковския будител Захари Зограф, свързани с неговото художествено творчество. По нейна информация картини на известния художник, които в последствие са преместени в музей в София, са били поместени в къщата на нейния пращад, намираща се на улица „Цар Борис III” в Самоков.





Училище извън училище



Анита: Въпреки обстоятелствата в онлайн среда можем да се справим, защото сме силни. Да, не е приятно, но има и лоши неща в живота. Да, по-трудно е, но трудностите са само изпитанията пред нас. Може да си липсваме един на друг, може да ни липсват игрите, но всичко рано или късно ще мине. Каквото и да е, учителите винаги са ни съдействали и са правели така, че да ни е комфортно. В електронна или присъствена среда съм сигурна, **че ще се справим.**



**Учителите
в училище**



**Учителите
в онлайн
обучение**



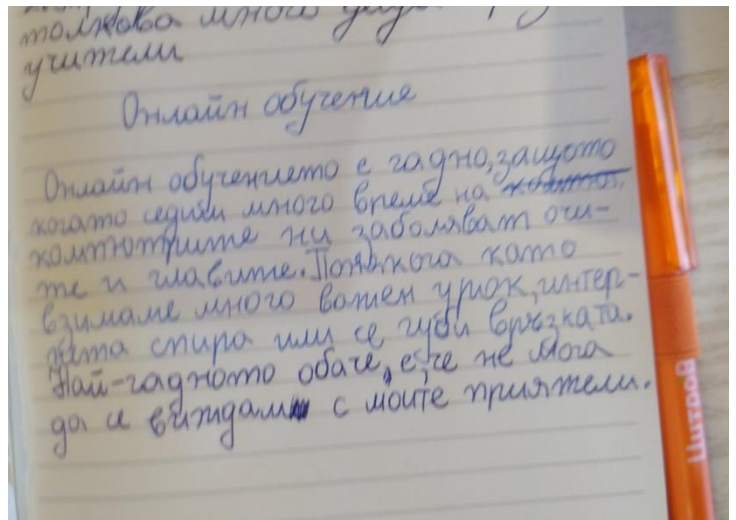
Диана: На мен онлайн обучението едновременно ми харесва и не ми харесва, защото, първо, че се научаваме как да работим на компютър, но, второ не ми харесва, защото ме заболява главата, не мога да се забавлявам с приятелите си и по-трудно научавам нещата.

Ивайла: Онлайн обучението за мен е по-трудно от присъствено, защото може докато учителят говори нещо важно, да ме изхвърли системата от събранието или да прекъсва интернета и нищо не мога да разбера. Не е и много забавно. В училище през междучасието много се смеем, а когато сме от вкъщи, не се забавляваме много, защото не си говорим толкова и дори и да си говорим не сме всички заедно. Аз искам да не сме много време онлайн тази година.

ОНЛАЙН

Елена

Да бъдем онлайн вече не е гот.
Да обявим е време на короната бойкот.
Искаме си шарения ученически живот.
На пандемията даваме отрицателен вот



РЕДАКЦИОННА КОЛЕГИЯ: клуб

“Журналистика”- Адриана Огнянова, Биляна Тодорова, Виктория Гърлянова, Даная Стамболийска, Кирил Стрински, Любов Кирова, Николай Йорданов, Радина Попова, Сиана Ахчийска, Стивън Субев работиха неуморно по интервютата с госпожа Минкова, г-жа Ковачева и г-жа Иванова;

Клуб „Малки репортери“: Александър Кирилов, Андреа Цецова, Анита Ангелова, Виктория Джамбазова, Диана Глухарска, Димитър Вълчев, Елена Варошкина, Ивайла Андреева, Ивона Пещерска, Никол Ружина, Стефан Василев се трудиха върху въпросите към г-жа Кацарова, г-жа Досева и г-н Коларов.

За да отразим новото при вас ни потърсете на email: az.vterezova@gmail.com

