



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“



Самоков /2000/, ул. „Булаир“ № 2, e-mail: info-2303106@edu.mon.bg

тел.: директор 0893615096, деловодство 0884965483, счетоводство 0884063724

УТВЪРЖДАВАМ:

ЛИЛИЯНА МИНКОВА.....

със зап. №РД11-13/15.09.2026 г.



ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН И ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ ГР. САМОКОВ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ. ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

Училищната програма на СУ „Отец Паисий“-гр. Самоков за целодневна организация на учебния процес и за занимания по интереси е разработена съгласно Закона за предучилищното и училищно образование, чл. 19, чл. 17, ал. 1, чл. 26, ал. 1 и 2 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование, чл. 21, д от Наредбата за приобщаващо образование. Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси. Фокус в училищната програма са заниманията по интереси, са дейностите за занимания по интереси, които са част от реализирането на целодневната организация на учебния процес за ученици от I до VII клас, както и ефективността на заниманията по интереси в групите, формирани по реда на наредбата за приобщаващо образование. Училищната програма на СУ „Отец Паисий“ гр. Самоков се базира на компетентностния подход при провеждане на заниманията и основна нейна цел е ефективното личностно развитие на учениците, ефективното взаимодействие в процеса на учене и преподаване и активно подпомагане на процеса по въвеждане, прилагане и развиване на иновацията за умения и добродетели на училището.

СУ „Отец Паисий“-гр. Самоков:

разполага с необходимите условия за организация на целодневно обучение:

- 1.1. финансова и материална обезпеченост на училището;
- 1.2. наличие на санитарно-хигиенни условия;
- 1.3. осигурени безопасни условия;
- 1.4. заявено желание на родителите;
- 1.5. визия за реализиране на иновативен модел, който включва участие на специалисти в дейности по интереси.

II. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Регламентиране на условията и реда за ефективно провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I до VII клас в СУ „Отец Паисий“-гр. Самоков, с оглед постигане на качествен образователно-възпитателен процес.
2. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество при зачитане на техните интереси, съобразно възможностите им и възрастовите им особености.



3. Създаване на възможности за ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание;
4. Повишаване концентрацията и устойчивостта на вниманието, паметта, положителната нагласа в новата социална роля „ученик“;
5. Създаване стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;
6. Създаване на предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;
7. Социализация на учениците и развитие на умения за работа в екип.
8. Реализиране и проследяване на напредъка на развитие на уменията, добродетелите и компетентността за социализация на учениците.
9. Адаптиране на дейностите по интереси спрямо регистрирани или установени по неформален път нови потребности от занимания по интереси при зачитане интересите, възможностите и възрастовите особености на учениците по направленията наука, изкуство, спорт, образователни и развиващи игри;
10. Създаване на стимулираща личностното развитие интерактивна учебна среда, съответстваща на различните индивидуални стилове на учене и темп на напредък;
11. Диференциране на стратегиите за преподаване спрямо индивидуалните особености на познавателния им процес – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси, хоби, зони на комфорт и предизвикателства;
12. Създаване на възможност за ползотворно общуване и опознаване на различните социални, етнически и културни общности;
13. Създаване на възможности за развитие личността на ученика в мултикултурна и конкурентна среда чрез целенасочено подбрани дейности, включени в заниманията по интереси, както в целодневната организация на учебния процес, така и в групите за занимания по интереси, формирани по ред на наредбата за приобщаващо образование;
14. Повишаване мотивацията на учениците и родителите за включване в модела на целодневна организация на учебния процес

III. ЗАДАЧИ

1. Да се формират умения и навици за самостоятелно учене с разбиране.
2. Да се допринесе за правилното и трайно усвояване на учебния материал.
3. Да се регламентират дейностите в ЦОУД с оглед подобряване качеството на обучение.
4. Да се формират навици за самостоятелно учене с разбиране при самоподготовката;
5. Развиване на уменията на XXI век и на добродетелите, предмет на иновативната програма на училището;
6. Заниманията по интереси да са фокусирани на комуникационните умения, уменията за учене, креативността и откривателството за постигане на по – високо когнитивно ниво на учене, аргументиране и водене на продуктивен диалог;
7. Подбор на дейностите по интереси с оглед развитие на четивна и математическа грамотност;
8. Подобряване на практически и технически умения за работа по проекти;



9. Стимулиране на любознателността и стремежа към знания;
10. Целенасочени дейности – беседи, наблюдения, среща с ролеви модели, търсене и анализ на информация, насочени към кариерно и професионално ориентиране.
11. Мотивиране на учениците за активното участие в различни междуинституционални изяви, състезания, викторини, проекти, конкурси и други
12. Създаване на гражданска култура - посещение на културно исторически и природни обекти, институции, стопански и спортни съоръжения.
13. Формиране на екологична култура и отговорно отношение към проблемите за опазване на околната среда и устойчивото развитие.
14. Популяризиране на дейностите по интереси, както и на постиженията на учениците, чрез организиране на публични събития и празнични чествания на успехите.
15. Създаване на интерактивна образователна среда, чрез реализиране на идеята за „умни“ коридори, като се обособят кътове на изучаваните умения на XXI век и добродетели.
16. Създаване на условия за творческо отношение и осмисляне на свободното време на учениците.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ

Целодневната организация на учебния ден в СУ „Отец Паисий“-гр. Самоков I – VII клас обхваща:

1. Пълния образователен цикъл/задължителни учебни часове и избираеми учебни часове;/ хранене, организиран отход и физическа активност, самоподготовка, занимания по интереси за постигане на общодостъпно, базисно знание, основано на принципите на справедливост, толерантност и перспективност, както и на общочовешките добродетели.
2. Организация на часовете в ГЦОУД в училището и разпределението на часовете за деня са:
 - 2.1. За групите в начален етап: - Организиран отход и физическа активност - 2 часа; Самоподготовка - 2 часа Занимания по интереси - 2 часа;
 - 2.2. За групите в прогимназиален етап: Организиран отход и физическа активност - 1 час; Самоподготовка - 3 часа Занимания по интереси - 1 час
3. Заниманията по интереси в групите, формирани по реда на Наредбата за приобщаващо образование са по нарочно утвърден график и място на провеждане, който се отразява в реално време в съответна информационна платформа на МОН – class.mon.bg.
4. Организационната на заниманията по интереси е в съответствие с дневния режим на СУ „Отец Паисий“ гр. Самоков за 2026/2027 учебна година.
5. Организационната на заниманията по интереси с оглед изпълнението на целите и задачите на настоящата програма е на базата на прилагане на компетентностния подход. Споделянето на иновативни педагогически методи и прегрупирането на учениците според интересите им в рамките на групите в училище, когато епидемиологичната обстановка го позволява, са приоритет на организацията на заниманията по интереси. Ефективен подход при организацията на заниманията е екипната работа и груповата работа в малки групи. Индивидуалният подход се прилага при организацията на заниманията по интереси за решаване на индивидуални казуси и в отговор на конкретно регистрирани потребности.

IV.1 РАЗПИСАНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ

1. Учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а след обяд се в рамките на учебния ден се провеждат дейности по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.
2. Учебните часове при ЦОУД са с продължителност от 35 минути за паралелките от I и II клас и по 40 минути за паралелки от III до VII клас.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“



самоков /2000/, ул. „Булаир“ № 2, e-mail: info-2303106@edu.mon.bg

тел.: директор 0893615096, деловодство 0884965483, счетоводство 0884063724

3. При целодневната организация на учениците от I клас междучасията след обяд са 10 мин., с изключение на блока от два поредни часа по организиран отход и физическа активност.
4. Дейностите от училищна програма за занимания по интереси се реализират в рамките ЦОУД. Учебните часове при ЦОУД са с продължителност от 35 минути за паралелките от I и II клас и по 40 минути за паралелки от III до VII клас.

Пореден учебен час / Дейност от ЦОУД	Целодневна организация на учебния ден за I клас, след 4 -ти час	Целодневна организация на учебния ден за I и II клас, след 5 -ти час	Целодневна организация на учебния ден III– IV клас, след 5 -ти час	Целодневна организация на учебния ден III– IV клас, след 6 -ти час
1. Организиран отход и физическа активност	11.40 – 12.15 ч.	12.10 – 12.45 ч.	12:15 – 12:55	13.05 – 13.45 ч.
2. Самоподготовка	12.30 – 13:05 ч.	12.45 – 13.20 ч.	12:55– 13.35 ч.	13.45 – 14.25 ч.
3. Самоподготовка	13.30 – 14:05 ч.	13.30 – 14.05 ч.	13.45 – 14.25 ч.	14.35 – 15.15 ч.
4. Занимания по интереси	14.15 – 14.50 ч.	14.15 – 14.50 ч.	14.25 – 15.05 ч.	15.15 – 15.55 ч.
5. Занимания по интереси	15.00 – 15.35 ч.	15.00 – 15.35 ч.	15:05 – 15:45	15.55 – 16.35 ч.
6. Организиран отход и физическа активност	15.45 – 16:20 ч.	15.45 – 16.20 ч.	15:45 – 16:25	16.35 – 17.15 ч.

Пореден учебен час / Дейност от ЦОУД	Целодневна организация на учебния ден V– VII клас, след 6 -ти час	Целодневна организация на учебния ден за V – VII клас, след 7 -ми час
1. Организиран отход и физическа активност	13.05 – 13.45 часа	13.55 – 14.35 часа
2. Самоподготовка	13.45 – 14.25 часа	14.35 – 15.15 часа
3. Самоподготовка	14.25 – 15.05 часа	15.15 – 15.55 часа
4. Самоподготовка	15.05 – 15.45 часа	15.55 – 16.35 часа
5. Занимания по интереси	15.45 – 16.25 часа	16.35 – 17.15 часа

Всяка седмица, по график се осъществяват срещи с родителите на ученици - при епидемиологична обстановка срещите се провеждат в електронна среда (по телефон, email и др.)



V. ОПИСАНИЕ НА ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ В ГРУПИТЕ ЗА ЦОУД

1. Гражданско образование

1.1. Емоционална интелигентност: Аз зная кой съм и как да го отстоявам /Лексикон./ Дари усмивка - направи добро;

1.2. Интеркултурна комуникация: Училището, игрите, хората/ България и света;

1.3. Институционални знания и култура: 9 май-ден на Европа/ Запознаване със структурите на ЕС/ Национални символи;

1.4. Психология и превенции на зависимостите: Не на цигарите, алкохола, наркотиците и другите психоактивни вещества;

1.5. Психология на общуването: Дебати. Какво харесват учениците в клас?/ Класните стаи - как да изглеждат, за да отговарят на нуждите на днешния ученик?/ Учениците - харесвани на всяка цена. Как се постига това?;

1.6. Иновативен учебен предмет - Добродетели: II клас Уважение, Единство, Творчество; III клас – Усърдие, Съобразителност, Добрина; IV клас – Търпение, Щастие, Отговорност; V клас – Вежливост, Уважение, Състрадание; VI клас - Любов, Радост, Прощка; VII клас – Любознателност, Задръжност, Постоянство.

2. Екологично образование и здравословен начин на живот

2.1. Астрономически лаборатории

2.2. Екология

2.3. Засаждане на цветя

2.4. Мода – дрехи от найлонови пликове/ Разделно сметосъбиране – защо, как и какъв е ли е смисъла?

2.5. За по – здрави деца/ Да растем здрави;

2.6. Здравословното хранене и спорта - основен приоритет на младия човек;

2.7. Хранене и здраве. Вкусни картофи - кулинарно шоу;

3. Изкуства и култура

3.1. Изящни изкуства: Рисунка за родените през месеците от учебната година/ Графити/ Да си направим комикс/ Илюстрация на любима приказка/ Фантастични образи; Комикси/ Колективна картина/ Необикновена картина/ Рисуване на сенки/ Илюстрация към любим разказ или стихове за Васил Левски/ Разказ в картини/ Картина от пролетта/ Илюстрация на любима книга/ Изложба от рисунки „Моята любима книга“ / Рисунка на асфалт „Щастливо детство“

3.2. Приложни изкуства: Украса за стаята/ Изработване на кукерски маски/ Изработване на коледни картички/ Направа на сурвчка/ Изработване на валентинки/ Поздрав за мама – картичка/ Оригами;

3.3. Сценични и танцови изкуства - Театрална формация. Танцова формация;

4. Математика

4.1. Математическа лингвистика;



4.2. Математическа логика. Образователни игри;

4.3. Математическо моделиране;

4.4. Приложна математика;

5. *Природни науки*

5.1. Биологически науки. За природата – любопитно;

5.2. Околна среда. Замърсената природа;

5.3. Физически, химически и науки за земята;

6. *Спорт*

6.1. Индивидуални спортове: Гимнастика за деца/ Фитнес на открито/ Игри в спортната зала/ Аеробика/ Модерни танци/ Игри на открито при зимни условия/ Ледена пързалка / Въжен град / Йога/ Въже/ Обръчи/ Кегли/ Скачане на трамплин/ балнасиране на гредата/ Скачане на батут;

6.2. Колективни спортове: Бадминтон/ Тенис на маса/ Шах – мат/ Баскетбол/ Футбол/ Волейбол.

7. *Технологии*

7.1. Езиков свят/ Да съставим кръстословица/ Разкажи ми приказка;

7.2. Природо математическо знание;

7.3. Техника и технологии;

7.4. Хуманитарни познания;

7.5. Гатанки/„Най-добър четец”/

7.6. Ритуализация на училищния живот: Подготовка за патронния празник/ Коледуване/ Йордановден/ Ивановден/Кой е Васил Левски? Подготовка за празника на Левски/ Народно творчество. Разкажи ми приказка/ Трифон Зарезан - народен празник/ Стихове за Апостола / Пролетни празници/ Трети март - стихове/ Стихове за пролетта;

7.7. Скечове / Вицове/ 01.04 април-ден на шегата

7.8. Изразително четене - подготовка за конкурс „Най-добър четец”/ Подготовка за великденските празници/ Легендата за Свети Лазар/ Лазаровден/ Цветница - незабравимите пролетни празници/ Сценка за празниците/ Спектакъл и изложба за пролетните празници/ Подготовка за рецитал по случай 24.V./ 6.V - ден на храбростта/ Спомен за Ботев - стихове на поета;

7.9. Развитие на въображението - моделиране, творчество, игра и памет: Мартеници за приятели - направи добро/ Творчество с отпадъчни материали/ Украса и медали за деня на детето/ Лятна работилница;

7.10. Предприемачество. Социално предприемачество

8. *Дигитална креативност*

2.1. Дигитални умения и безопасност в интернет среда;

2.2. Иновации и решаване на проблеми;

2.3. Креативно мислене в действие;

2.4. Програмиране и роботика;



VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДПОМАГАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОРИЕНТИРАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ПРИ ИЗБОРА НА ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПРОФЕСИЯ

1. Професионално ориентиране

1.1. Професионално ориентиране в начален етап: Кой произвежда хляба?/ Влакче на професиите / Професиите в моето семейство/ Професиите, които не познавам/ Какъв да стана?/ Професиите в моя край/ Какво най - много обичам да правя?/ Професии на миналото, професии на бъдещето;

1.2. Професионално и кариерно ориентиране в прогимназиален етап: Какъв искам да стана?/ Пътешествие в света на професиите/ Опознавам себе си/ Аз искам да стана/ Професията

– случайност или избор/ Изследвам света на труда/ Искам и мога/ За да съм ориентиран, трябва да съм информиран / Всеки има силни страни / Посоката е ясна;

1.3. Дейности за професионално и кариерно ориентиране: беседи, дискусии, проучвания и посещения;

1.3.1. Проучване на предлагните професии на местно ниво - 5 клас;

1.3.2. Проучване на предлагните професии на областно ниво - 6 клас;

1.3.3. Проучване на предлаганите професии на национално ниво - 7 клас;

1.3.4. Среща за представяне и анализ на трите проучвания;

1.3.5. "Гордея се с труда на моите родители" - Посещение на работното място на родители и/или тяхното гостуване в училище.

VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗЯВИ НА УЧЕНИЦИТЕ, ОБХВАНАТИ В ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ, ЗА ПОПУЛЯРИЗИРАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА ИМ

1. Публикации на сайта на училището;

2. Турнири по спортни дейности - Първо състезание - между двата 6 - ти класа; Второ състезание - между двата 7 - ми класа; Финал - състезание между победителите.

3. Състезание на ледената пързалка;

4. Публични изяви на всички групите за занимания по интереси, сформирани по реда на Наредбата за приобщаващо образование и обединени по тематични направления.

VIII. ДЕЙНОСТИ ЗА МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ И ЗА ИЗЯВИ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Участие в съвместни инициативи с МКБППМН.

2. Посещение на детски градини и представяне програма от учениците в начален етап;

3. Участие на учениците в различни национални и международни състезания и конкурси през учебната година;

4. Представяне на училището ни на бъдещи първокласници, петокласници и осмокласници в Ден на отворени врати;

5. Участие в междуинституционални дейности по БДП – състезания и викторини;



7. Участие в междуинституционални дейности по спорт, шах - мат – състезание, културни мероприятия и др..

IX. ОПИСАНИЕ НА ПРЕДЛАГАНИТЕ ОТ УЧИЛИЩЕТО ГРУПИ ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ – Приложение №1 към настоящата Програма;

X. ЗАДЪЛЖЕНИЯ И ОТГОВОРНОСТИ НА РЪКОВОДИТЕЛИТЕ НА ГРУПИ ПО ИНТЕРЕСИ

Ръководители на групите за заниманията по интереси са педагогически специалисти, които притежават професионална квалификация в областта на съответното занимание.

Всеки ръководител на група:

1. Проучва мнението на учениците за чрез анкета, която е изготвена от директора на училището. Анкетата съдържа индикатори за отчитане на:

- 1.1. индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика;
- 1.2. миналия опит на ученика в занимания по интереси;
- 1.3. съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището.

2. Организира подаването на заявления от родителите на учениците, с изразено информирано съгласие на родителя за участието на съответния ученик.

3. Изготвя тематична програма за работа в групата по съответната тематична област,

която съдържа: цели, очаквани резултати, теми, годишен брой часове, времеви график - дата, място на провеждане, начален час, брой часове. Програмата трябва да включва занимания по интереси минимум два часа седмично. В програмата се включват и две публични изяви на учениците от групата, както и едно организирано пътуване с образователна цел извън или в населеното място, свързано с тематичното направление на конкретната група.

4. Разработва и води цялостната документация на групата-тематична програма, дневник на групата, освободен от графично оформление, където отразява отсъствията на учениците по уважителни причини или по неуважителни причини, съгласно представения от ученика документ. Копие от този документ, заверено с гриф „Вярно с оригинала“ се съхранява в дневника.

5. Планира и заявява необходимите за работата на групата материали, консумативи и електронни продукти в рамките на определения училищен бюджет.

6. При отсъствието на ръководителя на групата повече от три часа времеви график за занимания по интереси се актуализира при възможност, като се запазва общият брой часове за дейността.

7. Ръководителят съвместно с родителите и/или с външни юридически лица организират най-малко два пъти годишно публични изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси, които включват концерти, тържества, състезания, изложби, дебати, конкурси и други, за популяризиране на индивидуалните и/или груповите постижения, способностите на учениците и творческите резултати.

8. При необходимост ръководителят организира съвместни дейности с



родителите/настойниците-родителска среща, индивидуална среща, дискуссионни срещи, анкетно проучване и други.

9. Изготвя ежемесечни отчети за своята дейност, съгласно утвърден образец от директора, и ги представя за утвърждаване. А след утвърждаването от директора на училището ги предоставя на счетоводителя на училището за изплащане на отчетените и приети часове според определената часова ставка във ВПРЗУ.

10. Носят отговорност за осигуряване безопасността на учениците, включени в групата за занимания по интереси, за опазване на живота и здравето им по време на реализиране на планираните дейности или изяви. Провеждат инструктаж за правилата на работа и поведение.

11. След приключване на заниманията за учебната година, изготвят изисканите справки, доклади, отчети и други на ниво училище. След приключване на заниманията предават дневниците на групата с портфолията на чуениците от нея, както и други приложени документи, доказващи и изпълнението на дейностите.

XI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване качеството на образователния процес в СУ „Отец Паисий“ гр. Самоков и голям напредък в личностното развитие на учениците от целевите групи на заниманията по интереси.

2. Създаване на интерактивна и технологична учебна среда, ориентирана към умения и добродетели.

3. Силно подобряване на комуникативните умения, умението за учене, за критично мислене емоционалната интелигентност и креативността.

4. Активно социално включване и изяви на децата от различни социални, етнически и културни общности.

5. Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството.

6. Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси и изложби.

7. Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.

8. Умения за ефективен избор на стратегия за учене, за кариерно и професионално ориентиране.

9. Развитие на умения на XXI век и на общочовешки ценности и добродетели.

10. Развитие на СЕУ (социално – емоционалните умения) и прилагането им, като мощен инструмент в развитието на училищната култура и позитивната учебна среда.

11. Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип и изграждане на положителна нагласа към образованието.

12. Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби;

13. Издигане авторитета на учебното заведение.

Училищната програма е приета на заседание на Педагогическия съвет, проведено на 10.09.2026 г. (Протокол № 13 от 10.09.2026 г.)



**Приложение №1 към ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА
ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН
И ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
В СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ ГР. САМОКОВ
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА**

**ОПИСАНИЕ НА ПРЕДЛАГАНИТЕ ОТ УЧИЛИЩЕТО ГРУПИ ЗА
ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ, приети с решение
№1 на Педагогическия съвет на СУ „Отец Паисий“-гр. Самоков от 06.10.2026 г.,
утвърдени със заповед РД11-83 от 06.10.2026 г. на директора**

1. „ГЕОГРАФСКИ ХОРИЗОНТИ“

Категория: Хуманитарни познания Предлага се от 10/10/2026 до 6/20/2027

Описание: Основната цел на програмата „Географски хоризонти“ е да разшири и задълбочи знанията на учениците от IX клас по география и икономика чрез изучаване и анализиране на природните, обществените и икономическите процеси и явления в света и България. Програмата е насочена към ученици с повишен интерес и мотивация за изучаване на географията, които участват или имат желание да участват в олимпиади, състезания и други форми на изява по география и икономика. Обучението съчетава знания от учебното съдържание с допълнителна информация, актуални географски проблеми, работа с карти, статистически данни, графики, диаграми, климатограми и други информационни източници. Особено внимание се отделя на развитието на географско мислене, пространствена ориентация, умения за анализ, сравнение, аргументация и решаване на нестандартни и олимпиадни задачи;

ръководител – Надя Янкова

2. Вокална група - прогимназиален етап

Категория: Сценични и танцови изкуства Предлага се от 10/7/2026 до 6/10/2027

Категория: Сценични и танцови изкуства Предлага се от 10/7/2026 до 6/11/2027

Описание: 1. Цели: - формиране и развитие на музикалния слух като съществен фактор за пълноценно общуване с музиката и успешно реализиране на музикалните дейност; - създаване на предпоставки учениците да изпитват радост от общуването с музиката, провокиране тяхната артистичност, въображение и креативно поведение; - създаване интерес и изграждане на умения и активност за лична и колективна творческа любителска художествена изява; - изгражда умения в областта на основните видове музикални дейности – изпълнение, слушане и импровизация 2. Очаквани резултати: - разгръщането на личностните заложи и интереси; - развитие на музикална и двигателна култура; - изграждане на навици за координация и ритмично чувство като необходимо условие за резултатно участие в дейностите; - повишаване уменията за учене и подобряване взаимоотношенията между учениците при работа в екип като се развиват и добродетелите уважение и сътрудничество, необходими за екипната работа;

ръководител – Силвия Ненова



3. Журналистика

Категория: Креативно мислене в действие *Предлага се от* 10/6/2026 до 6/15/2026

Описание: Основна цел: Групата за занимания по интереси „Журналистика“ има за цел да въведе учениците в основите на журналистическата работа и медийната грамотност чрез създаване на съдържание за училищния вестник „Паисиевци“. Чрез практически дейности учениците ще се учат да откриват значими теми, да събират и проверяват информация, да различават факт от мнение, да създават журналистически текстове и да представят училищния живот точно, разбираемо и отговорно. Конкретни цели и задачи: 1. Формиране на начална медийна грамотност – учениците да разбират какво представляват медиите, каква е тяхната обществена роля и по какъв начин медийното съдържание влияе върху представите и мнението на хората. 2. Запознаване с основите на журналистиката – да разпознават основни журналистически жанрове като новина, кратка информационна бележка, интервю, репортаж и кратък коментар и постепенно да овладяват особеностите на тяхното създаване. 3. Развитие на умения за работа с информация – да откриват подходящи източници, да събират необходимата информация по дадена тема, да сравняват сведения от различни източници и да проверяват тяхната достоверност. 4. Развитие на критическо мислене при работа с медийно съдържание – да различават факт от мнение, информация от внушение, достоверно от подвеждащо съдържание; да разпознават фалшиви новини, манипулативни заглавия и непроверени твърдения. 5. Формиране на журналистическа отговорност – учениците да осъзнават, че публикуването на информация предполага точност, проверка на фактите, коректно представяне на събеседника, уважение към личността и отговорност за написаното и публикуваното. 6. Развитие на умения за писмена комуникация – да създават ясни, кратки и логически свързани текстове, като прилагат книжовните норми на българския език и подбират езиковите средства според темата, жанра и аудиторията. 7. Развитие на умения за устно общуване – да формулират точни и уместни въпроси, да водят интервю, да изслушват събеседника, да извличат същественото от неговите отговори и да представят информация пред аудитория. 8. Развитие на наблюдателност и умение за откриване на новина – учениците да се научат да разпознават кое събитие представлява обществен интерес, да определят кое е същественото в него и да отговарят на основните журналистически въпроси Кой? Какво? Къде? Кога? Как? Защо? 9. Запознаване с процеса на създаване на вестник – от избора на тема и разпределянето на редакционните задачи до написването, редактирането, подбора на заглавие и изображения и оформянето на готовия брой. 10. Развитие на дигитални и визуални умения – да използват подходящи дигитални средства за обработване и представяне на текстова и визуална информация и да разбират ролята на снимката, заглавието, оформлението и композицията в медийното послание. 11. Формиране на умения за работа в редакционен екип – да разпределят роли и отговорности, да спазват срокове, да обсъждат и редактират създаденото съдържание и да приемат аргументирана обратна връзка. 12. Стимулиране на инициативността и творческото мислене – учениците самостоятелно да предлагат теми, рубрики, събеседници и начини за представяне на значими за тях и за училищната общност събития. 13. Създаване на реален журналистически продукт – учениците да участват в подготовката и издаването на вестник „Паисиевци“, като постепенно преминават от учебни упражнения към самостоятелно създаване на съдържание за публикуване.

ръководител - Веселка Йорданова Терезова



4. Народни танци

Категория: Сценични и танцови изкуства *Предлага се от* 10/8/2026 до 6/10/2027

Описание: Програмата на групата по народни танци е насочена към популяризирането и съхраняването на българските традиции чрез изучаване на характерното за българските народни танци от различните етнографски области. Учениците ще усвояват голямото разнообразие на българския танцов фолклор, стил и характер, което ще допринесе за усъвършенстване на танцуваните им умения. Програмата е насочена към възприемането на народната музика и песен и към правилното пресъздаване на тяхното съдържание с изразните средства на танца. Предвижда се учениците да се запознаят с красотата, богатството и разнообразието на народния танц, музика и костюми. Да се възпитават в любов към нашата самобитна култура, създавана в продължение на векове. Чрез обучението се разбира и осмисля мястото на българските народни танци като част от развитието на световната музикална култура. II. Цели: • Изграждане на ритмично чувство; създаване на желание за емоционално общуване с музиката; • Изграждане на навици за координация и музикален слух, като необходимо условие за резултатно участие в музикалните дейности; • Развиване на психо – емоционална устойчивост и слухово – музикални компетенции; • Чисто техническо изпълнение на изучените танцови движения и хора; високо качеството на танцуваната образованост и създаване на практически приложими умения и знания у учениците за различните фолклорни области. • Сценично изпълнение на танци; III. Очаквани резултати: 1. Разбиране на тактово – разделните особености на българската народна музика. Да усвоят стъпките на характерни български народни танци; 2. Да познават характерното за танците и обичаите в различните етнографски области и да имат знания за българските фолклорни области. 3. Умения за танцуване на български народен танц. 4. Да разбират и осмислят мястото и ролята на народните танци по отношение съхраняването на българските традиции.

Ръководител - Силвия Кирилова Ненова

5. ГРУПА „Шарено колело“ – фолклорни песни и танци - начален етап

Категория: Сценични и танцови изкуства *Предлага се от* 10/6/2026 до 6/10/2027

Описание: - създаване на условия за развитие на личностните заложби и интереси на учениците относно развитието на музикалната им култура; - изграждане на ритмично чувство и създаване на желание за емоционално общуване с музиката; - развитие на двигателна и музикална култура и изграждане на навици за координация; формиране и развитие на музикалния слух като необходимо условие за резултатно участие в музикалните дейности – пеене и танцуване; - чрез заниманията по интереси да превърнем училището в привлекателна за учениците територия ; II. Очаквани резултати: - създаване на условия за развитие на личностните заложби и интереси на учениците относно развитието на музикалната им култура; - изграждане на ритмично чувство и създаване на желание за емоционално общуване с музиката; - развитие на двигателна и музикална култура и изграждане на навици за координация; формиране и развитие на музикалния слух като необходимо условие за резултатно участие в музикалните дейности – пеене и танцуване; - чрез заниманията по интереси да превърнем училището в привлекателна за учениците територия ;



6. Християнство – Православие през очите на изкуството и информационните технологии

Категория: Креативно мислене в действие *Предлага се от* 10/13/2026 до 5/31/2027

Описание: • Запознаване на учениците с основни християнски празници, традиции и символи чрез достъпни беседи, истории и художествени занимания. • Формиране на нравствени ценности – доброта, любов, милосърдие, прошка, уважение, благодарност, приятелство и готовност за помощ. • Развитие на творческите способности чрез рисуване, оцветяване, апликиране, моделиране с пластилин и глина и други художествени дейности. • Развитие на въображението и емоционалната изразност чрез изобразяване на библейски истории, празници, символи и лични преживявания. • Формиране на умения за изразяване на идеи чрез изобразителни средства – цвят, форма, линия, композиция и декоративни елементи. • Запознаване с християнски символи и тяхното значение – кръст, риба, гълъб, светлина, хляб, църква, ангел и др. • Развитие на умения за работа с различни художествени материали и техники. • Насърчаване на положително отношение към семейството, приятелите, природата и другите хора чрез теми, свързани с християнските ценности. • Създаване на положително отношение към културното и духовното наследство и към християнските празници и традиции.

2. Очаквани резултати В края на обучението се очаква учениците: • да познават основни християнски празници и да могат да разказват с прости думи за тях; • да разпознават основни християнски символи и да знаят тяхното общо значение; • да познават някои библейски истории и образи, подходящи за тяхната възраст; • да разбират значението на основни ценности като доброта, любов, милосърдие, прошка, благодарност и уважение; • да могат да изразяват свои представи и чувства чрез рисунка; • да създават изображения по зададена религиозна или нравствена тема; • да използват различни художествени материали – моливи, флумастери, бои, цветна хартия, пластилин и глина; • да прилагат основни изобразителни средства – цвят, форма, линия и композиция; • да развият творческо мислене, въображение и самостоятелност; • да участват в екипни творчески дейности и да уважават работата на останалите; • да проявяват грижа към природата и уважение към живите същества; • да свързват наученото в клуба с реални добри постъпки в ежедневието; • да представят и обясняват накратко своята творческа работа и идеята, която е вложена в нея.

7. „Състезателна математика“

Категория: Математическа логика *Предлага се от* 10/13/2026 до 5/27/2027

Описание: • Развитие на логическото, аналитичното и творческото мислене. • Усъвършенстване на уменията за устно и писмено пресмятане. • Прилагане на математическите знания в практически и нестандартни ситуации. • Развитие на умения за анализиране на условие и избор на стратегия за решаване. • Формиране на умения за самостоятелна работа и работа в екип. • Развитие на математическа наблюдателност и откриване на закономерности. • Повишаване на интереса и мотивацията за изучаване на математика. • Създаване на положително отношение към състезателния характер на математическите дейности. • Формиране на увереност при решаване на задачи с повишена трудност. • Подготовка за участие в математически състезания и инициативи.

Очаквани резултати: • прилагат знанията си за числа и аритметични действия; • решават текстови и логически задачи; • откриват и използват числови и геометрични закономерности; • работят с таблици, схеми, изображения и практически ситуации; • използват различни стратегии за решаване на една и съща задача; • аргументират своите решения; • откриват и коригират допуснати грешки; • работят самостоятелно и в екип; • участват активно в математически игри и състезания; • проявяват увереност, постоянство и интерес към математиката



ръководител - Магдалина Станкова Иванова

8. „Шахмат“-26

Категория: Креативно мислене в действие *Предлага се от* 10/6/2026 до 6/10/2027

Описание: 1. Цели: • Повишаване на интереса на учениците към шахмат • Развиване на логическото мислене на учениците. • Развиване на уменията на учениците за прилагане на шахматната терминология. • Развиване на уменията за движения на различните фигури. II. Методи на работа: • проектни дейности; • партия по шахмат с различни сценарии; • творчески задачи III. Очаквани резултати: Учениците умело да правят шахматната партия, свързани с усвоените знания. Умеят да създават различни ходове в шаха.

Ръководител - Александър Петров Христов

9. Лични финанси и финансова грамотност

Категория: Иновации и решаване на проблеми *Предлага се от* 10/6/2026 до 6/25/2027

Описание: Програмата има за цел да формира практически знания и умения, както и нагласи, свързани с управлението на личните финанси и вземането на отговорни финансови решения. Обучението е ориентирано към реалния живот на учениците и използва близки до тях ситуации - управлението на джобни пари, планиране на покупки, предпазване от финансови измами, спестявания, банкови карти, дигитални плащания и др. В резултат на обучението учениците ще разберат стойността на парите, ще могат да съставят бюджет, ще опазват личните си финанси и уязвими данни от зловредни атаки.

Ръководител – Йорданка Николова

10. Здрав дух в здраво тяло

Категория: Иновации и решаване на проблеми *Предлага се от* 10/13/2026 до 6/11/2027

Описание: Основни цели-. Подобряване на физическата активност и здравето на учениците, чрез редовни занимания се развиват двигателните качества и общата двигателна култура. Волейболът възпитава колективност, дисциплина и отговорност към отбора. Развива спортно-техническите умения на основните елементи на играта. Също така създава интерес към системни спортни занимания. Развива личностните качества на учениците като самодисциплина, увереност, постоянство и спортменство. Спортът подобрява комуникацията между учениците и изгражда приятелства. Подготовка за участие в турнири. 2. Очаквани резултати- Повишаване на интереса и мотивация на учениците за участие в спортни дейности. Усъвършенстване на основни технически умения във волейбола-сервис, посрещане, подаване, атака и защита. Изграждане на трайни навици за системни спортни занимания и здравословен начин на живот.

ръководител: Милена Джамбазова

11. Футбол

Категория: колективни спортове, *Предлага се от:* 10/13/2026 до 6/11/2027

Описание: насочена към момчета и момичета на възраст 12–13 години, които проявяват засилен интерес към най-популярната игра в света, желаят да подобрят физическата си форма и да развият специфични спортни умения. Дейността се организира в тематично направление „Спорт“ съгласно изискванията на МОН за занимания по интереси.



Цели на групата: Спортно-техническо развитие: Овладяване и усъвършенстване на основни технически елементи във футбола (водене, подаване, спиране, стрелба във вратата).

Физическа култура: Развитие на двигателните качества (координация, бързина, издръжливост, отскокливост и гъвкавост), съобразени с възрастовите особености на 6. клас.

Социални умения: Изграждане на колективен дух, дисциплина, взаимно уважение, толерантност и умения за работа в екип (отборна игра).

Здравословен начин на живот: Формиране на трайни навици за системно спортуване, активен отдих и спазване на принципите на „Fair Play“ (честна игра).

12. Баскетбол

Категория: Колективни спортове Предлага се от 10/6/2026 до 2/26/2026

Описание: Групата е насочена към развиване на физическата култура, екипния дух и основните технически умения по баскетбол при учениците. В тази възраст децата подобряват своята координация и са готови за по-задълбочено учене на тактически елементи и правилата на играта. **ОСНОВНИ ЦЕЛИ** : . Развитие на интереса към спорта и активният начин на живот. Усъвършенстване на основни баскетболни умения- дрибъл, подаване , стрелба, защита и отборна игра. Подобряване на физическата подготовка- бързина, издръжливост, координация и ловкост. Възпитаване на дисциплина, отговорност, спортсменство и работа в екип. Насърчаване към толерантност, взаимопомощ и позитивно общуване между учениците **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**: Сформиран и функциониращ училищен отбор по баскетбол. Повишен интерес на учениците към баскетбола и спортните дейности. Усвоени и подобрени основни технически умения. Подобрена физическа активности двигателна култура на учениците. Изградени умения за работа в екип, спазване на правила и честна игра. Повишена увереност, мотивация и активност на учениците. Готовност за участие в училищни спортни прояви, състезания и демонстративни игри.