СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ОТЕЦ ПАИСИЙ“
ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ
град Самоков /2000/, ул. „Булаир” №2 e-mail: info-2303106@edu.mon.bg
тел. директор: 0893615096, деловодство: 0884965483, счетоводство: 0884063724

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ ”ОТЕЦ ПАИСИЙ” ГР. САМОКОВ ЗА ПЕРИОДА 2025/2026 г.

ПЛАНЪТ Е УТВЪРДЕН СЪС ЗАПОВЕД № РД 11 – 28/15.09.2025 г. НА ДИРЕКТОРА НА СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” - ГР. САМОКОВ, ВЪВ ВРЪЗКА С ИЗПЪЛНЕНИЕ НА РЕШЕНИЕ № 2 ОТ ЗАСЕДАНИЕ № 16/09.09.2025 г. НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ НА УЧИЛИЩЕТО

ОТЧЕТ ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ ”ОТЕЦ ПАИСИЙ” ГР. САМОКОВ

I. АДМИНИСТРАТИВНО - УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ

1. ***Утвърждаване на училищни учебни планове в разделите избираеми учебни часове и факултативни учебни часове, в съответствие с приоритетите на училището и съобразени в най-висока степен със заявените интереси на учениците;***

1.1. Преди началото на учебната 2025-2026 година бяха направени проучвания за интересите на учениците и техните родители за интересите им по предлаганите учебни предменти и дисциплини в раздели ИУЧ, ФУЧ и спортни дейности на УУП, както и желанието за участие в групи за ЦОУД. Заявленията и списъците, съставени от класните ръководители са заведени в деловодството на училището.

1.2. Новостите в образователната система в страната и чужбина са проучени и са адаптирани нововъведенията с оглед спецификата на училището ни. В учебните планове са разпределени и заложени дейности, в крак със съвременните образователни потребности на учениците в СУ „Отец Паиисй“ гр. Самоков, като път за напредък, привлекателност и интерактивност.

1.3. Осигурени са правоспособни педагогически кадри, обединени и мотивирани от екипната цел за издигане рейтинга на училището, както и са мотивирани неправоспособните да придобият съответния ценз.

2. ***Осигуряване с необходимите материално - технически средства*:**

2.1. Достатъчно и с необходимите параметри за работа в интернет среда преносими и стационарни компютри, които да бързо да работята с приложни програми и с друг съвременен софтуер (WI-FI, облачни технологии); мултимедийни проектори за всеки кабинет и класна стая; достатъчно мултифункционална копирна техника и консумативи.

.

2.2. Закупени са необходимият брой лицензи за интерактивни образователни продукти - „Моза бук“, лицензи на „Уча. Се”, лиценз за работа с ел. дневник „Школо“, интерактивни софтуерни продукти за компютърно моделиране за начален етап и дейностите по интереси за групите за ЦОУД в училището.

2.3. През месец октомври 2025 г. бе открит STEM център, които е съставен от 4 кабинета на първи етаж в училището.

2.4. През месец май 2026 г. бе открит хуманитарен център, включващ модерно оборудвани кабинети по история и чужди езици.

3. ***Установяване взаимоотношения на диалог и партньорство в колектива, насочени към ефективен образователен процес и благоприятен психологически климат за ползотворна образователна дейност.***

3.1. Установена е практика на взаимопомощ и партньорство чрез планиране на дейности по МО, комисии и др.

3.2. Честват са вътрешноучилищни, общински и национални празници – патронен празник, Националния празник- 3 март, отбелязване на 150 години от Априлското въстание, Коледа, Великден и са мотивирани учениците за активна подготовка и участие в тях под ръководството и чрез подкрепата от учителите. Запазват се и се развиват училищните ритуали и традиции с цел учениците да се чувстват част от училищната общност;

3.4. Прилагат се безкомпромисни и адекватни реакции към недостатъчната дисциплинираност на учениците и лоши прояви по време на учебни занятия и междучасията;

3.5. Усъвършенсвана е ситемата от професионални учебни общности и се използва пълния капацитет на тази иновативна управленска структура за повишаване образователните резултати на учениците развиване на лидерски компетентности и други търсени професионални компетентности в учителите.

4. Реализиране на целенасочена и добронамерена и позитивна контролна дейност от страна на директор и заместник директорите.

4.1.Педагогическият колектив е запознат с плановете за контролна дейност на директора, ЗДУД и ЗДАСД.

4.2. Изготвени са графици за контролна дейност съвместно с преподавателите.

5. ***Разработване на ефективни критерии и показатели за оценка на труда на педагогическите и непедагогическите специалисти, според спецификата на длъжностите им и специалностите.***

5.1. Толерира се стремежът към ефективна професионална реализация и кариерно развитие.

5.2. В олимпиадите, състезанията и конкурсите се включват по-голям брой учерници, което означава, че преподавателите са съумели да стимулират участието им. Проведени са редица екскурзии с образователна цели в дейности за ритуализация на училищния живот.

5.3. Стимулира се участието в ОП и НП.

5.4. Прилагането на ИКТ, интерактивните методи са в по-голям мащаб. Обърнато е внимание на тези, развиващи уменията на 21 век, на постигането на позитивната учебна и училищна среда, чрез оформяне на тематични кътове и умни коридори.

5.5. Има ротация на членовете на комисиите по т. 5 от различни членове на училищния екип.

6. Делегиране на конкретни правомощия на ЗДУД, ЗДАСД, главен учител и отделни личности за участие в управлението на училището.

6.1. Делегирането на конкретни правомощия е придружено от разяснения и разпределение на функциите според личната компетентност и мотивация за участие в управлението на училището.

6.2. Стимулирна е приспособяемостта на педагогическите специалисти, вкл. и стимулиране към преквалификации при идентифицирана необходимост.

6.3 Оперативността на функциите по отношение на стратегията за развитие на училището е усилена, направен е преход от тясна специализация към интеграция в съдържанието и характера на осъществяваните дейности.

6.4. Членовете на училищната общност работят активно за издигане на авторитета на училището.

6.5. Работи се за намирането на съмишленици, за да не се прибягва до външен авторитет.

6.6. Редица ПУО работят в училище, като са създени условия и предпоставки за проява на инициативността им по разработване на нововъведения за процеса на работа.

6.7. Въведена е практиката на разпределено лидерство – разпределени са функциите и задачите, свързани със споделени отговорности и овластяване на повече членове на екипа.

7. ***Обособяване на училището като център на социални и културни изяви и разширяване на връзките с обществеността за реализиране на активна гражданска позиция на учениците.***

7. 1. Родителите са мотивирани активно да се включват в образователните дейности по компетентност и при подходящи форми на работа с учениците с цел кариерното им ориентиране и мотивираното присъствие на учениците в училище.

7.2. Разширени са връзките с културните институции и с работодателски организации за подобряване на позитивната училищна дисциплина и повишаване на качеството на професионалната подготовка. Училището работи активно с редица ВУЗ и културни институции.

7.3. Продължава ефективното взаимодействие на училището с органите на местната власт, общинското училищно настоятелство и Общинската комисия за превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни с редица съвместни мероприятия.

II. ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

1. Прилагане на интерактивни и иновационни технологии на преподаване.

1.1. През учебната 2025-2026 година бе осъществен прием в две паралелки в първи клас.

1.2. В рамките на стандартната класно - урочна система се прилагат интерактивни методи и форми на преподаване. Активно се използва специализиран образователен софтуер и електронни учебници.

1.3. Освен класическото изпитване се използват проектно-базираното обучение и презентационните умения на учениците за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите им, съобразно ефективни критерии за оценяване.

2. Проучване и използване чрез адаптиране към училищната среда на добри педагогически практики:

2.1. В МО се разчита на своевременното споделяне, обсъждане и апробиране;

2.2. Училището организира редица вътрешноинституционална квалификации;

2.3. Ежедневно се използват интерактивни образователни игри при дейностите в групите за ЦОУД.

2.4. В края на учебната година е определена степента на постигнатото качество на Държавните образователни стандарти за завършване на етап и образователна степен.

3. Прилагане на приетите училищни мерки за повишаване на качеството на предлаганите образователни услуги в училището.

3.1. Повишено е качеството на образователните дейности чрез ежедневно прилагане на предвидените дейности от съответните училищни мерки.

3.2. Ежегодния анализ на резултатите от НВО и ДЗИ и други форми на външно оценяване определи по-високи резултати на училището на тези изпити.

3.3. Разработена е документация за повишаване и управление на качеството на образованието (програми, планове, длъжностни характеристики, правила).

3.4. С всяка изминала година учениците със СОП в училище се увеличават. За тях непрекъснато се осигурява по-високо качество и по-добър достъп до образование. Освен със СОП средата за ученици в риск и с изявени дарби предразполага за насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие.

3.5. Осигурени са училищни шкафчета за учениците от гимназиален етап, което ще намали тежестта на ученическите раници.

4. Стимулиране и мотивиране на учениците да мислят, да изразяват свободно своето мнение в училище, което да е желана територия за образование и развитие.:

4.1. Организиран е клуб по шахмат и е продължена дейността на съществуващите за придобиване на интелектуални умения, социална култура и гражданска компетентност, необходими за активен живот в динамично променящите се обществени отношения.

.

4.2. Ученическият съвет взе активно участие в ритуализацията на училищния живот, вкл. Радиоемисии и благотворителни инициативи, като предпоставки за създаване личностна мотивация на учениците за съзнателно и активно участие в управлението на училището и образователните дейности.

4.3. Целенасочено се работи за формиране у учениците на гражданско съзнание и адекватно социално поведение чрез прилагане на училищната програма за гражданско, здравно и интеркултурно образование. Проведени са часове по ГО и финансова грамотност.

4.4. Целенасочено се работи за формиране у учениците на уменията на 21век чрез преподаване на учебния предмет „Умения за бъдещето“. Практикуват се добродетели в занимания в групите за ЦОУД и чрез училищни и извънучилищни инициативи.

4.5. Създади са условия за прилагане и развитие на различните форми на ученическо самоуправление и самоконтрол чрез класните ученически съвети и общоучилищния ученически съвет.

.

5. Определяне на приоритетните сфери на дейност и училищни учебни планове, оптимално съответстващи на личностните потребности на учениците.

5.1. Осигурена е професионална психолого-педагогическа диагностика на учениците с оглед оптимизиране на избора на профили, специалности от професии, на избираеми учебни часове (ИУЧ) в зависимост от способностите и интересите на учениците.

5.2. Изготвени са училищните учебни планове (в разделите задължително избираема, избираеми учебни часове и факултативни часове, спортни дейности) в съответствие с желанията на учениците и родителите в т. ч. и извънкласни дейности.

5.3. Капацитетът на институциите в системата на предучилищното и училищното

образование за осъществяване на приобщаващо образование е повишен.

5.4. Учебните програми и учебните помагала са в съответствие с разпоредбите на Закона за степента на образование, образователния минимум и учебния план, възможностите за ресурсно осигуряване на СУ „Отец Паисий” и потребностите и интересите на децата и учениците са избрани.

6. Осигуряване на безопасни условия за обучение и опазване на здравето на учениците чрез:

6.1. Проведени са събеседвния с ученици по повод разясняване на училищните правила по проблемите на храненето, хигиената и безопасността, както и за превенция на никотиновата, алкохолната и наркотичната зависимост, профилактика на туберкулозата, сърдечносъдовите заболявания и популяризиране на принципите на здравословния начин на живот и полова култура.

6.2. Проведени са срещи и беседи за преодоляване на негативните фактори с отрицателно въздействие върху здравето на учениците.

6.3. Седмичното разписание е съобразено с изискванията на РИЗ – София област.

6.4. Бяха отбелязани тематични дни с цел здравна профилактика и образование-Ден на децата със синдром на Даун.

6.5. През учебната2025/2026година продължава активно да работи Доброволческият клуб на „Червеният феникс“ към Младежки български червен кръст- София област.

6.6. Осъществена е превенция на насилието и агресията, създаване на сигурна училищна среда и семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование.

6.7. Разработени са училищните програми за V – VIII клас по проблемите на подрастването и за опазване на сексуалното здраве за IX – XII клас. Оптимално се използват възможностите на часа на класа и на БМЧК и БЧК за участие на учениците в процесите на формиране на здравна култура и природосъобразен начин на живот.

7. Реализиране на държавната политика по отношение на физическата култура и спорта.

7.1. В процес е построяването на нов мултифункционален физкултурен салон, чрез който ще се подобри качеството на учебните часове по физическо възпитание и спорт и организирането на активна извънучилищната и извънкласна спортна дейност – ученически игри, спортни празници, училищни и междуучилищни състезания.

7.2. Спечелена е републиканска титла от Ученическите игри по баскетбол от момичета V-VII клас.

.

8. Стимулиране на ученическото творчество

8.1. По НП „Заедно в изкуствата и спорта“ г-жа Ненова, старши учител по музика, води ученически вокални групи – в начален и прогимназиален и гимназиален етап, както и група за изучаване на народни танци, а г-жа Гайдарова води клуб по изобразително изкуство.

8.2. Чрез участие в петото издание на Националната инициатива „Светилник

2025/2026: Че какво без песен е светът“ на Музикаутор бе създаден химн на училището.

9. Създаване на благоприятна училищна среда за изграждане на нравствени и естетически ценности у учениците на основата на съхранените традиции и обичаи чрез:

9.1. В края на учебните години бяха организирани срещи с ролеви модели, които да представят пред учениците в ценноститена обществото.

10. Установяване на ефективен социален диалог „семейство - училище" – привличане на родителите като активни участници в образователния процес.

10.1. Родителите от училищното настоятелство работят активно за по-ефективно реализиране на стратегията за развитие на училището и укрепване на материално-техническата база на училището.

10.2. Проведени са редица консултации на родители за справяне с проблеми, свързани с различни ежедневни теми.

11. Дейности за превенция и противодействие на тормоза и насилието.

11.1. Реализиране в училището на дейности, свързани с превенция и противодействие на тормоза и насилието посредством ефективно организиране на извънкласната и проектната дейност.

11.2. Бяха предприети мерки (с ресурсите и потенциала на училището) за решаване проблемите на живеещите в неблагоприятна среда ученици, на учениците застрашени от отпадане, както и на ученици жертви на насилие и такива с проблеми в общуването и справянето с училищните изисквания. Бяха провеждани благотворителни базари – кулинартни и сувенирни, средствата от които бяха давани за ученици в нужда.

11.3. Семейства бяха насочвани към служби, предлагащи психологично консултиране и помощ.

11.4. Психологът на училището, както и целият педагогически екип оказва психологическа подкрепа и помощ на семействата, консултира по проблемите на професионалното насочване и развитие на застрашени ученици.

11.5. Бе отбелязан Денят на розовата фланелка с редица инициативи по класове. ПУО „Добродетели“ работи активно за разпространяване на добродетелите сред учениците от училището.

III. ОСИГУРЯВАНЕ НА БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ, ТРУД И ТВОРЧЕСТВО НА ТЕРИТОРИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО.

1. Ежегодно е актуализиран Правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд, който е задължителен за всички ученици, учители и непедагогическия персонал.

2. Извършени са ежегодни проверки на всички обекти, отнасящи се до здравето и живота на учениците и учителите: състояние на шахти, водопроводи, стълби, спортни съоръжения, двор, сграда и т. н. от комисията по осигуряване на безопасни условия на труд, като за констатираните нередности са изготвени протоколи и конкретни предложения за отстраняването им.

3. Проведен е подробен инструктаж от всички класни ръководи-тели за охраната на труда в училище и потенциалните опасности, оформена е папка за

охрана на труда с подпис от всеки ученик.

4. Организиран е пропускателния режим в училище чрез турникети с индивидуален чип за вход.

5. Графикът за дежурство от учителите на територията на училището се съблюдава, като нарушенията са отбелязани в протоколи.

6. Хигиенистите спазват стриктно задълженията си за ежедневно мокро и друго почистване и дезинфекция на територията на училището.

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА РЕАЛИЗИРАНЕТО НА ЦЕЛИТЕ НА УЧИЛИЩНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ ПРИ НАЙ-НИСКИ РАЗХОДИ И МАКСИМАЛНА ЕФЕКТИВНОСТ.

1. Финансирането се извършва както от бюджета на училището, така и от собствени средства, осигурени от дарения, наеми и проекти.

1.1. Средства от бюджета на училището, предоставени от ПРБК.

1.2. Средства, предоставени от УН.

1.3. Дарения от спонсори.

1.4. Собствен труд за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.

1.5. Кандидатстване с проекти за финансиране на училищни дейности по линията на Национални програми и проекти и пред структурни фондове на ЕС.

2. Бюджетът на училището е публичен и за неговото изпълнение се изготвят отчети на всеки 3 месеца. Публичността се осигурява чрез официалния сайт на СУ „Отец Паисий” гр. Самоков по реда на ЗПУО.

3. Проведен е мониторинг за степента на постигане на целите на стратегията и набелязване на мерки и планове за подобрение.

V. МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА ОТСЪСТВИЯТА И ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПМС № 100 ОТ 8.06.2018 Г. ЗА СЪЗДАВАНЕ И ФУНКЦИОНИРАНЕ НА МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ.

1. Ежегодно проучване бе направено и бяха анализирани основните причини за отсъствията на учениците и за преждевременното напускане на училището. Сред причините са посочени средата, в която живеят учениците, и липсата на интерес у учениците към учебния процес.

2. Направени са необходимите действия за създаване на позитивна училищна култура, ориентирана към грижа за благополучието на учениците.

3. В класовете бе извършено проучване на проблемите в класа.

4. Разработени са мерки за намаляване отсъствията на учениците. И през учебната 2025-2026 година в училище работи медиатор, който провежда срещи със семействата, за преодоляване на проблемите с отсъствията без причини.

5. Проведени са редица индивидуални и общи родителски срещи по класове, относно намаляване броя на отсъствията на учениците.

6. Стриктно се спазват регламетираните срокове за изискване на медицински и други документи за извиняване на отсъствията по болест, домашни причини и спортни

участия в клубове.

7. Психолого-педагогически сеанси с психолог/педагогическия съветник на училището.

8. Съблюдаван е строгия контрол и следване на процедури при изпълнение на санкциите и мерките по чл.199, ал. 1 – 5 от ЗПУО.

9. Стриктно отразяване на санкциите на учениците в електронния дневник на класа. Съобщаване за наложената санкция, както и за неговото заличаване пред класа, на родителите, както и провеждане на поучителни беседи.

10. Организирани са срещи с родители с цел мотивиране на учениците да посещават училище и да усвояват учебния материал като условие за бъдещата работа.

11. Закупуване на учебни помагала, пособия и учебници за учениците, на които не се изплащат детски добавки в резултат на издадени справки към дирекциите за „Социално подпомагане" – помощи в натура.

13. В групите за ЦОУД са включени всички ученици, при които има предпоставки за отпадането им от системата на образованието.

14. На учениците са създавани условия за участие в спортни събития, ученическите игри и извънучилищни мероприятия, тържества и дейности за ритуализация на училищния живот.

15. Посещение на културно – музикални събития (кино, библиотека, музей, етнографски комплекс, читалища) и организиране на повече училищни празници.

16. След благотворителните базари, проведени в училище, бяха раздадени средства на ученици, застрашени от отпадане поради социални причини.

17. Проблемните класове се посещават периодично от директора, класните ръководители и педагогическия съветник с цел намаляване на отсъствията. Да се сключват споразумения между ученици, родители и учители.

18. Пред всички ученици са представени благотворителните и проектните мероприятия, в които те да се включат.

19. Силните страни на учениците в риск са проучени и се толерират по време на училищни дейности.

20. Избран е ученически актив с цел подпомагане на класните ръководители при решаване на проблеми в клас.

21. Предприети са всички необходими мерки за оказване на взаимопомощ и подкрепа за усвояване на учебния материал от ученици, които се затрудняват, тоест ученици да подпомагат учениците в риск.

22. Чрез преподаване на иновативния предмет „Умения на 21 век" у учениците се изграждат умения за работа в екип и други умения „меки" умения за добри личностни взаимоотношения между учениците в класа.

23. Засилен е контактът при своевременното изпращане на уведомителни писма до родители за предстоящи и наложени санкции, за направени отсъствия (вкл. отразяване в ел. дневник на класа) и/или неприемлива дисциплина.

24. Разработени са мерки за подкрепа на учениците в риск от страна на представителите на местната власт - с представители на МКБППМН, с представители от Агенция „Закрила на детето”, изпращат се справки през НЕИСПУО към дирекциите „Социално подпомагане”. Регулярно се предоставя информация чрез ИСРМ на кметовете на общините за установените нарушения на задълженията на родитеите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование.

25. Разработени са стъпките за реинтеграция на отпадналите от училището ученици.

VI. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Извънинституционална и вътрешноинституционална квалификационна дейност протече по изготвените планове. Бяха проведени обучения, свързани с потребността на педагогическите специалисти, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура и подготовка на педагозите в съответствие с приоритетите на стратегията. Изготвения план за повишаване на квалификацията се финансиран с % от средства от ФРЗ от бюджета на училището, според договореностите на КТД на отраслово ниво.

2. Непрекъснато е самоусъвършенстването на педагогическата колегия за повишаване на конкурентноспособността и професионалното самочувствие.

3. Активно е участието във формите на квалификация, организирани на национално, регионално и училищно ниво.

.

VII. СОЦИАЛНО - БИТОВА И ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ

1. Модернизиране на материално - техническата база с цел изграждане привлекателен облик на училището и пълноценен образователен процес, според принципите за финансова ефективност, ефикасност и прозрачност .

1.1. Оборудвани са кабинети по всички общообразователни учебни предмети с нужните съвременни дидактически пособия.

1.2. По-голямата част от кабинетите са снабдени с компютри, мултимедийни проектори, WI-FI за урочните занятия и за извънкласни форми на работа, поддържане на официален сайт на училището, на електронен дневник.

1.3. Училището е санирано, подменена е парната инсталация, подменени са осветителните тела с енергоспестяващи и такива с фотоклетка.

1.4. Кабинетът на логопеда и на психолога в училището са оборудвани според съвременните изисквания.

1.5. Ефективно и ефикасно саизползване на финасовите инструменти на национални и оперативи програми за подържане на съвременна и технологична образователна среда.

1.6. Изцяло ремонтирани санитарни възли на 1., 2. и 3. етаж и подменена канализация на цделия сектор.

1.7. Приоритетно ориентиране на управлението на МТБ към благополучието на учениците и училищния екип чрез изцяло подновяване на интериора на 4 етаж в училище.

1.8. Следване на държавните и общински стандарти за финансово управление и контрол на бюджетните и извънбюджетни средства на училището.